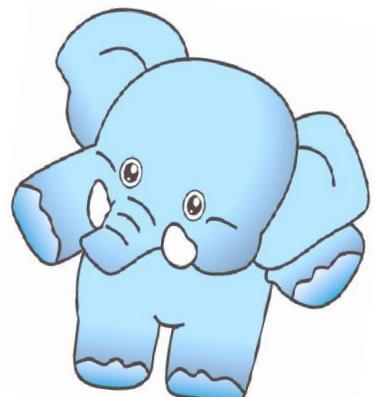


臺北市松山區民族國民小學附設幼兒園

112 學年度下學期

學校日活動資料



覺知辨識 表達溝通 關懷合作 推理賞析 想像創造 自主管理

民國 113 年 2 月 23 日

目 錄

一、教學行事曆

二、我們的作息時間

三、文章分享

-貼心寶貝學會照顧別人

四、托藥辦法

五、衛教資訊

-腸病毒預防宣導

六、附件 托藥單



臺北市松山區民族國民小學附設幼兒園 112 學年度下學期
教 學 行 事 曆

週次	日 期	教學 主題	教學重要行事	融入議題
一	02/16~02/17	各班自行發展主題內容	●生活教育推動	一、衛生保健宣導：腸病毒、登革熱、流感、口腔衛生保健、愛眼視力保健、兒童發展篩檢等。
二	02/19~02/23		●每月慶生會	
三	02/26~03/01		●每兩週棉被帶回清洗	
四	03/04/～03/08		●期初測量身高體重	
五	03/11～03/15		◎02/16（五）正式上課日	
六	03/18～03/22		◎02/16（五）課後留園開始	
七	03/25～03/29		◎02/17（六）補行上班上課	
八	04/01～04/03		◎02/23（五）學校日	
九	04/08～04/12		◎02/23（五）親子共讀開始	
十	04/15～04/19		◎02/28（二）和平紀念日放假	
十一	04/22～04/26		◎03/05（二）防災防震演練	
十二	04/29～05/03		◎03/11（一）-03/12（二）大班拍攝畢業照	
十三	05/06～05/10		◎03/23（六）藝術表演會	
十四	05/13～05/17		◎04/03（三）藝術表演會補休日	
十五	05/20～05/24		◎04/04（四）兒童節暨掃墓節，04/05（五）補假	
十六	05/27～05/31		◎04/10（三）整合性篩檢	
十七	06/03～06/07		◎05/01（三）校外教學	
十八	06/11～06/14		◎06/10（一）端午節放假一天	
十九	06/17～06/21		◎06/07（五）親子共讀最後一次	
二十	06/24～06/28		◎06/18（二）畢業典禮	
			◎06/27（四）課後留園最後一天	
			◎06/28（五）結業式	

❖週二母語日。

❖慶生會、課程等融入衛生保健、生命教育、品格教育、生活教育、美感教育、性別平等教育、性侵家暴兒童保護、防霸凌教育、交通安全教育等。

臺北市民族國小附設幼兒園作息時間表

星期 時 間	一	二	三	四	五
08：00 ~ 08：50			快樂入園/晨間探索 (閱讀、繪畫日記圖、操作教具、積木建構)		
08：50 ~ 09：20			大肌肉活動 (健身操、戶外活動--校園、大操場、遊戲場…)		
09：20 ~ 09：50				活力補充～點心時間 (餐後潔牙、收拾整理)	
09：50 ~ 10：40				主題活動課程	
10：40 ~ 11：40		學習區活動 (探索與分享) 11：30 半日班放學			課程統整 與回顧
11：40 ~ 12：40			活力補充～午餐時間 (午餐、潔牙) 12:40 半日搭伙幼兒放學		
12：40 ~ 13：10			餐後收拾整理、校園散步、如廁、床邊故事、輕音樂聆聽		
13：10 ~ 14：40			午睡時間		
14：40 ~ 15：10			起床整理時間(整理寢具、服裝儀容、如廁、喝水)		
15：10 ~ 15：30			活力補充～點心時間 (潔牙、收拾整理)		
15：30 ~ 15：50			愛的叮嚀、 整理儀容、放學時間		
15：50 ~ 16：30				環境整理	
16：30 ~ 18：30				課後留園活動	
備 註	※相關生活教育、安全教育、健康衛生保健教育、品格教育、性別平等教育 、美感能力、本土語教學等融入主題活動課程中進行。 ※以上作息表乃原則性安排，視實際需要作彈性調整。				



貼心寶貝學會照顧別人

本文出自信誼好好育兒網站 <https://parents.hsin-yi.org.tw/>

當孩子漸漸長大，雖然還是會調皮、愛搗蛋，但總會表現出貼心的一面。只要爸媽在生活裡加上一些引導，提供潛移默化的機會教育，孩子不僅會善體人意，他照顧人的表現，更會讓你感動極了。

文 / 信誼編輯群

放學的時候，老師摸摸小全的頭，向媽咪誇讚說：「今天小全好體貼，會幫忙小班的小朋友喔。但是，他不小心把自己的衣服弄濕了。」原來，午睡醒來，老師跟小朋友們說：「大家起床折被被，然後上廁所、洗洗手、喝水、坐在小椅子上，老師準備發下午的點心唷！」剛滿 5 歲的小全，把老師交代的事情，一樣一樣做得好極了。當小全在洗手的時候，看到小班的玲玲也要洗手，卻轉不動水龍頭，於是，小全馬上伸出手幫忙轉開，只不過小全用力太猛，水開得太大，結果噴得自己和玲玲一身的水……

日本作家中井俊已在《我的孩子真體貼》書中提到：「沒有體貼的心，生命就沒有價值；體貼，是愛的表現。」學習體貼、照顧、同理，對於大人來說，都不見得是件容易的事，更何況是處於以自我為中心階段的幼兒。

雖然喜歡幫助別人、照顧別人是孩子的天性。但是，在學習照顧別人之前，要先具備照顧自己、懂得尊重和同理的能力。在 3 歲之前，幼兒的思考和行為都是從自己出發，自我意識非常強烈；然而，3 歲之後，孩子動作發展、語言認知發展越來越成熟的時候，他們開始瞭解個體和社會之間的關係；再經由觀察成人之間的互動，學習所謂的人情世故，逐漸產生各種社會性的行為（如：何時該說請、謝謝、對不起等）。

孩子社會化受個性和環境影響

爸媽先了解影響幼兒社會化行為的因素，再利用機會教育和孩子互動，孩子的貼心表現就會更具體，不僅能對爸媽體貼（例如：主動關心媽咪開不開心、做家事累不累、幫媽咪搥搥背），也能用好的行為對待友伴（像前言中的小全一樣主動幫忙年幼的小朋友）。

個性不同，表達體貼有差別：到了上幼兒園的年紀，孩子漸漸懂事、語言和認知發展臻於成熟，喜歡探索周邊的人事物，與周遭互動也增加。但因為幼兒本身的個性和天生氣質的不同，對於他人行為的解釋和自己行為的反應，也會有很大的差異。比如：個性害羞的孩子，比較不擅長與人互動、想幫忙卻表達不出來；個性外向的孩子，易於表現自己、容易受歡迎、會給人比較熱心的印象。

家庭和樂，寶貝友善又貼心：孩子所處的第一個環境就是家庭，父母扮演了重要的角色，是最重要的模仿對象。夫妻之間、婆媳之間是否能和顏悅色的溝通、相互體諒，都反應在家庭的氛圍裡，即使是剛出生的嬰兒都可以感受到的。一般而言，在家庭氣氛較為和樂的環境下長大的孩子，容易培養友善、同理、合作、體貼的行為；反之，若孩子長期感受不到溫暖的時候，較容易發展出冷漠或敵意的負向行為。



學校互動，向師長同儕看齊：現代雙薪家庭居多，保母、老師和孩子相處的時間，常常超過父母和孩子互動的時間。若保母或老師注重身教，能用溝通討論代替命令、以自由民主的方式教導，幼兒自然能從中建立自信、學會尊重與同理。而在學習環境中與同儕互動，也是很好的學習機會，能發展出關懷、友愛、合作等情操。



爸媽投入心力，孩子潛移默化

讓孩子學會照顧別人、體貼父母，基本上是屬於品格教育中的一環；而影響品格教育的關鍵是「人」和「時間」。教育是潛移默化的，環境中很多因素是我們可以掌握和調整的；再給予孩子時間實踐與內化，培養貼心寶貝、絕非難事！以下提供幾點建議給爸爸媽媽當作參考。

爸媽相互體貼、彼此欣賞：每對夫妻都有自己獨有的互動模式，不論是爸爸在孩子的面前稱讚媽媽煮的菜好香、媽媽在孩子面前誇獎先生好棒、平時共同分擔家事等等，讓孩子感受到你們彼此間的疼惜和貼心。雖然只是幾句稱讚的話、一起做家事、關心的眼神，但是對孩子來說，他會有榮譽和自豪的感覺，因為他的爸媽能夠相互欣賞！孩子會愈來愈愛家、了解自己的價值、建立自信；再透過模仿，孩子會以同樣的方式對待身邊的人，進而學習欣賞他人的優點、體貼他人。

體貼別人，從照顧好自己開始：千萬不要幫孩子做太多事，要給他機會學習自理。例如，以前你會幫孩子扣衣服上所有的釦子，現在已經可以讓孩子自己動手扣釦子。當孩子可以自己穿脫衣鞋、用餐，媽媽可以適時地告訴他：「你真的好棒！變成可以照顧自己的小哥哥（姊姊），不用媽媽擔心、你真是媽咪的貼心寶貝！」孩子會了解，當他學著照顧自己之後，媽媽就不用擔心，這樣的表現就是貼心。

主動參與家事，表現最具體：主動幫忙整理環境、愛護環境，是孩子必須學習的功課。



「做家事」會讓孩子認知到自己是家庭裡重要的成員之一，保持環境整潔、能夠收拾玩具、隨手把椅子放好，養成物歸原位的好習慣，維持家中便利舒適的空間，這正是體貼他人的具體表現。

爸媽可以為寶寶準備小抹布、小掃把、小圍裙、水桶等器具，讓

做家事像是遊戲一樣，變得更有趣，孩子會更投入。

親子共讀，學習傾聽和同理：爸媽培養與孩子共讀的習慣。為

孩子唸故事書，除了認識新的詞彙、欣賞語言之美，還可以讓

孩子學習傾聽。一邊閱讀故事、一邊討論內容，就建立了共同

的話題，藉由討論書中人物的行為，孩子開始了解如何同理他人處境，像是《受傷的天

使》（信誼）中，可以學習如何接納與愛人，這樣生活化的故事，孩子最容易投射自己

的情緒。當幼兒開始傾聽他人的想法、同理他人的處境，才能夠知道對方的需要，進而

幫助別人、照顧別人。

爸爸媽媽不要忘了孩子是有能力愛人、照顧人的，在日常生活中，請多多讓孩子有機會

表現他們的體貼，當他幫爸爸媽媽服務，甜言蜜語地抱著爸爸媽媽說「我愛你」時，一

定要熱情地回他一個擁抱，謝謝他為你做的任何小事，他的貼心會因你的鼓舞而更長長

久久。



本文出自信誼好好育兒網站 <https://parents.hsin-yi.org.tw/>



臺北市松山區民族國小附設幼兒園 托藥辦法

幼兒健康及用藥委託配合事項

1. 為維護幼兒健康，建議家長每日入園前幫幼兒測量體溫。

2. 如發現幼兒有以下症狀，請儘速就醫並在家休息：

(1) 發燒、嘔吐或拉肚子

(2) 嚴重咳嗽

(3) 眼睛患結膜炎者

(4) 患其他具傳染性疾病（如感冒、腸病毒、水痘、麻疹、新流感等傳染疾病）



3. 孩子感染傳染性疾病時，為避免傳染他人並防止病源擴大，請務必讓孩子在家休息，以便得到完善之照顧，若有不便之處，請家長多包涵與配合。

4. 有感冒症狀或正進行就醫服藥中之幼兒必須到校時，請自行準備口罩來校，避免交叉傳染。

5. 若孩子有先天性疾病請事先告知老師，並詳細交代症狀及注意事項。

6. 若孩子需要使用藥物時，請務必填寫托藥單並將需服用的時間、方式（內服或外用）清楚告知老師，為防止用藥意外發生，請帶當日劑量來校即可。

7. 請參考【托藥流程需知】：

(1) 幼兒所服用之藥物，需為合格醫療院所就醫後所領取之藥物，成藥以及健康食品(例：益生菌)請勿帶來。

(2) 帶幼兒到校時，填寫托藥單，其填寫內容有幼兒姓名、托藥日期、服用方式、服藥原因、家長簽名。

(3) 學校統一餵藥時間在下午 12：40 至 13：00 之間。(早餐及晚餐的藥份，請家長自行餵藥)

(4) 請您每天只帶中午一餐份的藥物來校即可

(5) 請備妥餵藥之量杯、攪拌棒或擦藥所需使用之棉花棒等，以便老師處理。

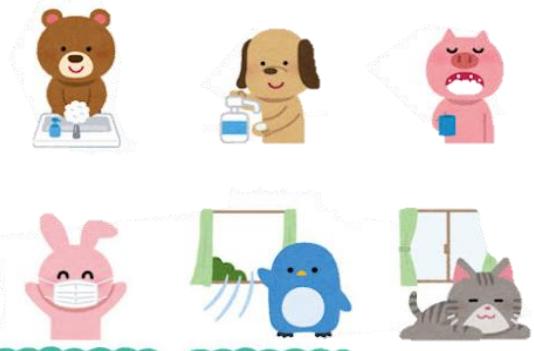
(6) 藥物若有異常之現象，會以電話與家長聯絡求證。

(7) 教師觀察幼兒用藥後之狀況，並作觀察記錄。

臺北市松山區民族國小附設幼兒園 112 學年度第二學期 腸病毒預防宣導

親愛的家長您好！

腸病毒流行警訊期間會依規定停課，提醒您，隨時注意寶貝的健康狀況，並請您在家配合以下事項，以便有效預防腸病毒的流行及傳染，謝謝！



1. 加強個人衛生：尤其需要做到正確洗手七步驟內、外、夾、弓、大、立、腕。
2. 提升個人抵抗力：注意營養、均衡飲食、多喝水及運動。
3. 家長下班回家和小朋友接觸前，先洗手及換乾淨的衣服，避免把病菌帶回家。
4. 放學後請儘量帶回家，勿在遊戲場、公園遊玩，以免交叉感染。
5. 居家保持空氣流通，注意環境整潔衛生。
6. 流行期間非必要不要帶孩童出入公共場所，如大賣場、百貨公司等。
7. 孩童身體若有疑似症狀(發燒、口腔內小水泡、潰瘍、皮膚發疹)應盡速就醫，若經醫師證實罹患腸病毒，請與學校連絡，並依教育局對腸病毒通報及停課作業規定，嚴格要求患童立即請假至少一週，直到醫師診斷已復原才可上學，以防範交互感染擴大流行。
8. 家中若有孩童感染腸病毒可用稀釋的漂白水來進行環境消毒工作。
9. 鼓勵孩童在家適度活動、多喝水、攝取均衡飲食與充足睡眠以增強抵抗力。

腸病毒主要經由接觸病人的口鼻分泌物、飛沫、及皮膚上潰瘍的水泡等途徑傳染，腸病毒可持續存在病人的口鼻分泌物三至四週，一般而言在發病後的一週內傳染力最高。在腸病毒的流行期，尤其是腸病毒 71 型有可能引發重症，再次提醒您若孩子有任何的身體不適一定要馬上就醫，並告知班級老師，在家好好休息，避免到校傳染給其他孩童，謝謝您的配合！

民族國小附設幼兒園托藥單

月 日 班 姓名：			
服用方式	午飯後 ____色藥包____包 藥水____C.C		
其他	眼藥水：午睡前_____滴 藥膏：午睡前塗抹_____次 (塗抹部位_____)		
服藥原因		注意事項	
家長簽名:		餵藥者:	

民族國小附設幼兒園托藥單

月 日 班 姓名：			
服用方式	午飯後 ____色藥包____包 藥水____C.C		
其他	眼藥水：午睡前_____滴 藥膏：午睡前塗抹_____次 (塗抹部位_____)		
服藥原因		注意事項	
家長簽名:		餵藥者:	

民族國小附設幼兒園托藥單

月 日 班 姓名：			
服用方式	午飯後 ____色藥包____包 藥水____C.C		
其他	眼藥水：午睡前_____滴 藥膏：午睡前塗抹_____次 (塗抹部位_____)		
服藥原因		注意事項	
家長簽名:		餵藥者:	

民族國小附設幼兒園托藥單

月 日 班 姓名：			
服用方式	午飯後 ____色藥包____包 藥水____C.C		
其他	眼藥水：午睡前_____滴 藥膏：午睡前塗抹_____次 (塗抹部位_____)		
服藥原因		注意事項	
家長簽名:		餵藥者:	

民族國小附設幼兒園托藥單

月 日 班 姓名：			
服用方式	午飯後 ____色藥包____包 藥水____C.C		
其他	眼藥水：午睡前_____滴 藥膏：午睡前塗抹_____次 (塗抹部位_____)		
服藥原因		注意事項	
家長簽名:		餵藥者:	

民族國小附設幼兒園托藥單

月 日 班 姓名：			
服用方式	午飯後 ____色藥包____包 藥水____C.C		
其他	眼藥水：午睡前_____滴 藥膏：午睡前塗抹_____次 (塗抹部位_____)		
服藥原因		注意事項	
家長簽名:		餵藥者:	