

臺北市松山區民族國小
Taipei Municipal Minzu Elementary School

112 學年度第二學期學校日



活動資料

1. 學校行事簡曆
2. 行政業務報告
3. 親職教育好文分享
4. 學年聯繫事項

※ 地址：臺北市松山區民生東路四段 97 巷 7 號

※ 電話：02-27124872

請填寫家長參與『學校日』活動問卷 為了瞭解本次活動的成效，以便營造孩子更好的學習環境，懇請您填寫此份問卷提供寶貴意見。感謝您的支持與協助。



學校日活動問卷

臺北市松山區民族國民小學 112 學年度第二學期行事曆

月份	週次	星期							重要行事
		一	二	三	四	五	六	日	
二	1	12	13	14	15	16	17	18	2/16 註冊、正式上課、社團、課後照顧、攜手激勵班開始 2/17 補行上班上課，圖書愛閱搶頭香活動
	2	19	20	21	22	23	24	25	2/20 元宵猜燈謎活動，21-23 六年級畢旅，23 學校日
	3	26	27	28	29	1	2	3	2/28 和平紀念日，29 自主成果發表會
三	4	4	5	6	7	8	9	10	3/5 防災防震演練，9 法語月
	5	11	12	13	14	15	16	17	3/16 校園寫生
	6	18	19	20	21	22	23	24	3/23 藝表會
	7	25	26	27	28	29	30	31	
四	8	1	2	3	4	5	6	7	4/2 翻轉上下課，3 藝表會補休日 4/4 兒童節暨民族掃墓節，5 補假
	9	8	9	10	11	12	13	14	
	10	15	16	17	18	19	20	21	4/17-18 期中評量，4/19 童詩暨圖文創作徵件
	11	22	23	24	25	26	27	28	4/23 世界閱讀日活動，27 臺北兒童月雙語設攤活動
	12	29	30	1	2	3	4	5	5/3 六年級西餐禮儀
五	13	6	7	8	9	10	11	12	5/4-5/9 新加坡國際交流，5/10 六年級西餐禮儀
	14	13	14	15	16	17	18	19	5/17 六年級西餐禮儀，傑出市長獎評選 5/18 藝術才能美術班甄試
	15	20	21	22	23	24	25	26	
	16	27	28	29	30	31	1	2	5/30-31 畢業考
六	17	3	4	5	6	7	8	9	6/1-/7 能源教育週，6/6 四年級生理衛生講座
	18	10	11	12	13	14	15	16	6/10 端午節放假，14 畢業典禮
	19	17	18	19	20	21	22	23	6/20-21 期末評量
	20	24	25	26	27	28	29	30	6/27 社團、課後照顧、攜手激勵班結束 6/28 休業式、7/1 暑假開始
電話		總機：27124872 教務處：分機 911、958 總務處：分機 931、939 幼稚園：分機 701~704					校長室：分機 910 學務處：分機 921、927 輔導室：分機 941、948 家長會：分機 959		

教務處

行政業務說明

1. 雙語教育：本校為「雙語實驗學校」，本學年度一、二、三年級實施，低年級每週 8 節，中年級每週 10 節。
2. 專業精進：積極發展教師專業成長，申辦專案計畫包含「分組合作學習計畫」、「雙語前導計畫」、「高年級專業教學計畫」、「IEA 國際教育獎認證計畫」、「讀報教育計畫」。透過計畫邀請學者諮詢輔導，提升教師教學績效。
3. 多元展能：辦理多樣化學藝活動發現學生潛能，包括學生美術比賽、兒童美術創作、多語文學藝競賽、科學展覽競賽、小小說書人、自編劇本比賽、數位閱讀獎勵等，學習多元豐富，營造適性化發展的學習舞台。
4. 美感教育：美感能力為本校亮點特色課程，本年度藝表會於 3 月 23 日(六)辦理，每位學生展出一件藝術創作，規劃票選人氣獎和典藏獎，促進學生藝術鑑賞交流，培養高尚的美學情操。藝表會補休日為 4 月 3 日(三)。
5. 學習成就：以多元評量檢核學生真實力，包含觀察、紀錄、發表、表演、操作、闡述、數位作品等，透過多元方式建立學習自信心和自尊心。另紙筆評量時間：期中評量為 113 年 4 月 17-18 日(三四)，期末評量為 6 月 20-21 日(四五)。
6. 課後照顧：照顧雙薪家庭並安置學生於放學後持續受到妥善照顧並延續學習，另外開設攜手激勵班，以小班模式達到良好的學習成效。感謝家長會提供進步獎學金，鼓勵學生上進心，建立學習成就感。
7. 英語情境：全方位營造英語學習環境，包括節慶英語活動、英語情境中心遊學以及外師協同教學、外師生活美語等，促進學生英聽和英說。本校學生英語實力佳，每年參加北市學力檢測英語成績表現優異，學生參加本市多語文英語演說、戲劇、讀者劇場均榮獲優秀成績。
8. 國際教育：國際教育為學校本位特色課程，本學期將辦理新加坡國際交流，時間暫定 5 月 4-9 日，行程中安排與 2 所學校入校學習，另規劃城市探索大地遊蹤課程，展現移地學習挑戰，奠定國際交流軟實力。另外，法國在臺協會和法國文化協會合作開設法語班，錄取學生逐年增加，學生除了學習法語，透過法語老師進行國際筆友交流和線上交流，讓學生近距離接觸歐陸文化，本學期 3 月 9 日將參加法語月歌唱活動，豐富外語學習，提升國際視野。
9. 閱讀教育：期初規劃「圖書愛閱搶頭香活動」、「歡慶元宵猜燈謎活動」，辦理「童詩暨圖文徵件活動」，期中辦理「世界閱讀日活動」，配合端午節辦理「民族詩人節活動」，鼓勵學生開卷有益，歡閱驚喜。

學務處

行政業務說明

1. 早晨送孩子上學，請送到校門口止步，讓孩子自行進入校園，做為獨立的第一步。
2. 延後上學交通崗說明如下：
 - (1) 7:30~7:50 時段：為原導護崗(自民權東路敦化北路口-富錦街-民生東路4段97巷)，此時段校門口實施通學巷，車輛不得行駛。(通學巷兩端鐵架前非停車區，請家長勿在此臨時停車)
 - (2) 7:50~8:20 延後上學時段：前項導護崗位已撤崗，民生東路4段97巷可通車，所以於校門口及4弄、7弄增設導護崗，並請開車(騎乘機踏車)的家長配合學校規劃，於指定的區域讓孩子下車，並盡速駛離，以免造成車輛在馬路併排或穿梭的情形。
3. 家長接送區位置及北側門上學入校動線說明：
 - (1) 臺北市交通管制工程處於富錦街12巷上設置本校家長接送區，有接送需求之家長可多加利用；該接送區供學生上下車使用，非車輛臨時停放區，敬請家長留意配合。
 - (2) 本校於延後上學時段(7:50~8:20)開放北側門作為學生上學入校使用，本時段僅供學生進入，家長有入校需求請由學校正門換證再進入。
4. 如需洽公，請家長在警衛室換證後再進入學校。志工家長進出校門請主動出示志工證；出入證件隨時配戴於胸前，至離開校門為止，請家長與學校共同守護校園安全。
5. 本校放學時段(含課後班及社團)分別為12:00、16:00、17:30及19:00(課後班)，請家長記得準時接孩子回家，如逾時未到，將請孩子統一在門口穿堂等候。
6. 學務處和級任老師時時提醒孩子注意安全，而下課時孩子開心的玩樂，難免疏於注意；呼籲家長和我們共同叮嚀孩子維護自身與他人的安全。
7. 孩子進入學校開始交朋友，是學習人際互動的長遠課程，需要成人按部就班的導引：不以餽贈、展示、炫耀贏得友誼，不攜帶與上課無關的文具、食品、玩具到校，以避免衍生虛華的物質需求，甚至發生爭執、誤會、失竊等，進而影響上課學習與人際關係。
8. 在孩子發展人際技巧的過程中，有許多嘗試、有可能犯錯，但對與錯都是孩子寶貴的學習歷程，只有孩子從小親自體驗，才能成為日後的養分。呼籲父母當個堅定的支持者與睿智的指導者，讓孩子學習與不同風格、不同想法的師生相處，但不要代為處理，剝奪孩子體驗學習的機會。
9. 所謂霸凌，指常態性、持續性貶抑、欺負他人的行為。孩子如果被霸凌該如何尋求資源？(1)向導師、家長反映。(2)向學校投訴。(3)向縣市反霸凌專線投訴。(4)向教育部24小時專線投訴(0800200885)
10. 學生若有霸凌他人的行為，其家長或法定代理人應負哪些法律責任？民法第13條未滿20歲之兒童及少年，如成立民事上侵權行為，法定代理人依同法第187條應負連帶責任。少年事件處理法第84條，家長因忽視教養，致少年有觸犯刑罰法律之行為，少年法院得裁定命其接受8小時以上

50 小時以下之親職教育輔導；拒不接受前項親職教育輔導者，得裁定處新臺幣三千元以上一萬元以下罰鍰，並得連續處罰。

11. 請學生上下學時配戴「防身警報器」並「拉、叫、逃」口訣，以為維護自身安全。
12. 本學期提供交通安全親子共學宣導資料，增加家長與孩子對交通相關條例認識與了解。
13. 教育部防制學生藥物濫用資訊網 (<https://enc.moe.edu.tw>) 強化家長反毒知能，讓家長了解藥物濫用防制的重要性，共同為孩子的安全把關。
14. 經實證研究，「固定而有效能的運動」與「用眼定時休息」能有效的維護孩子的視力健康。因此學校推動 SH150(每週都有 150 分鐘的固定運動)、3010(用眼 30 分鐘要定時休息 10 分鐘)，並鼓勵家長在家時要陪孩子運動，養成強健的體魄。
15. 空氣品質不佳時，學校會配合環保署及時資訊，調整戶外活動，在升旗台懸掛紅旗或紫旗，並廣播請全校師生注意不要進行戶外活動；如孩子體質容易過敏，請家長幫孩子在書包準備口罩，以利隨時防護。
16. 近年來為腸病毒、流感、類流感流行頻仍，請隨時注意呼吸衛生及咳嗽禮節，養成勤洗手習慣，出現咳嗽、流鼻涕等呼吸道症狀時，應配戴口罩並儘速就醫。儘量避免出入人潮擁擠、空氣不流通的公共場所，在家休養，以減少病毒感染機會。
17. 本學期營養午餐參與健康國小午餐群組，三月份由本校監廚。衛生組確認日期及時間後另行通知監廚志工。

總務處

行政業務說明

一、本學期已完成工程或修繕：

1. 至真樓 A 棟及廚房汙水管整修工程。
2. 國教署冷氣汰換安裝工程共 14 台。

二、113 年預計辦理工程：

工程期程	工程名稱	說明	經費
113 年 6-8 月 (已核准)	活動中心及廚 房屋頂防水修 繕工程	本校活動中心及幼兒園廚房上方屋頂，因地面修建已久、經多次地震後佈滿裂縫，造成屋頂漏水，經過低壓灌注修補後效果依舊不佳，亟需全面改善。同時須調整洩水坡度，使雨天積水能順利排除。	3,961,000 元
	校園無障礙設 施環境改善工 程	依據 111 年 8 月臺北市都發局委託專業勘驗人員至本校勘查之報告，相關建築物無障礙設施不合格項目進行改善工程。	3,708,000 元
113 年 3-6 月 (已核定)	國教署冷氣汰 換安裝工程	汰換教學空間使用年限達 9 年的冷氣，同時連接 EMS 系統。	316,000 元

輔導室

行政業務說明

(一) 落實三級輔導

1. 持續推展「班級輔導」、「志工認輔」、「認輔教師」並實施「個別輔導」、「小型團體輔導」、「手牽手課程輔導」協助兒童自我察覺、悅納自己，並培養溝通協調，解決問題與生涯規劃能力。
2. 視學生需要召開個案輔導會議，整合輔導資源，擬定輔導策略，在老師、行政、家長的力量陪伴下，幫助孩子健全的成長。
3. 加強學生輔導資料之管理與應用，提供並實施各項有關之測驗。

(二) 持續特教服務

1. 辦理資源班學生之甄選、鑑別，積極協助身心障礙學生成長。
2. 定期召開特推會、IEP 會議，落實個別化教學方案，做好融合教育。

(三) 推動藝才教育

1. 藝術才能美術班注重內化、統整過程，培養情感、陶冶氣質、啟迪學生創造力與表現力；並辦理校外教學、送舊及包高中活動。
2. 配合藝術特色發表會，預計於 3 月 16 日(星期六)辦理第四屆「美感民族」寫生比賽。
3. 預計 113 年 5 月 18 日(六)臺北市 113 學年度藝術才能美術班甄別在民族國小。

(四) 增進親職效能

1. 113 年 2 月 23 日(五)晚上 6:30—9:00 辦理 112 學年度第二學期「學校日」，增進學校與家長間校務交流及營造親師間良好互動關係。
2. 申請並辦理學習型家庭計畫，鼓勵家長帶著孩子一起參加活動，另邀請家長會共同辦理親職講座，提供親子互動策略，營造家庭溫馨和諧氣氛。

臺北市松山區民族國小 112 學年度第二學期六年級學校日聯繫事項

親愛的家長：

新的學期又開始了，也是孩子們在本校最後一個學期，畢業前事情較為繁多，在此謹向您說明本學期活動及各項注意事項，感謝這二年各位家長的信任與支持，期望新的學期能更加暢通親師之間的溝通，共同督促孩子們的學習，陪伴孩子們織造錦繡的未來。

●重要行事日程：

1. 本學期預訂之定期評量時間，期中評量 04/17(三)~04/18(四)，畢業考
05/30(四)~05/31(五)。
2. 本學期藝表會 03/23(六)，補假時間 04/03(三)，04/04~04/07 為連續假期，請家長
注意學生活動的安排。
3. 游泳教學日期：

班 級	日 期	上 課 時 間
601	04/24 (三)、05/01 (三)	08：10~10：10
602	04/25 (四)、05/02 (四)	08：10~10：10
603	04/26 (五)、05/03 (五)	09：30~11：30
604	05/08 (三)、05/15 (三)	09：30~11：30
605	04/23 (二)、04/30 (二)	08：10~10：10
606	04/26 (五)、05/03 (五)	13：20~15：20

4. 畢業系列活動：

- (1) 國中升學輔導：3/4(一)下午：介壽、中山。
- (2) 西餐禮儀： 5/3 (五)601、602； 5/10 (五)603、604； 5/17 (五)605、606，日
期若有變動再行通知
- (3) 畢業路跑：6/3(一)
- (4) 水上運動會 6/12(三)
- (5) 畢業典禮：06/14(五)晚上 6:30

*親師配合事項：

1. 協助準備西餐禮儀日、畢業典禮的服裝：男生著有領素色上衣、深色長褲；女生以裙
裝為主。
2. 請家長關心孩子使用 3C 的狀況，包括使用時間、經常使用的網路社群、觀看的影片、
遊戲、群組上的發言，協助他們用安全的方式、負責的態度使用 3C。
3. 臺北市教育局為了加強保護孩子們的人身安全，煩請家長提醒孩子每日將防身警報器
掛在書包容易取得處，並協助每個月檢查警報器功能是否正常。

「幫孩子排除困難，不如陪他跨越困難。」

六年級學群老師與您一起關心孩子



親職教育好文分享

一、孩子講話語意不清，家長可以怎麼協助？平時可以怎麼陪伴孩子練習造句與表達？



二、關於手機，有些話必須趁早跟孩子說

