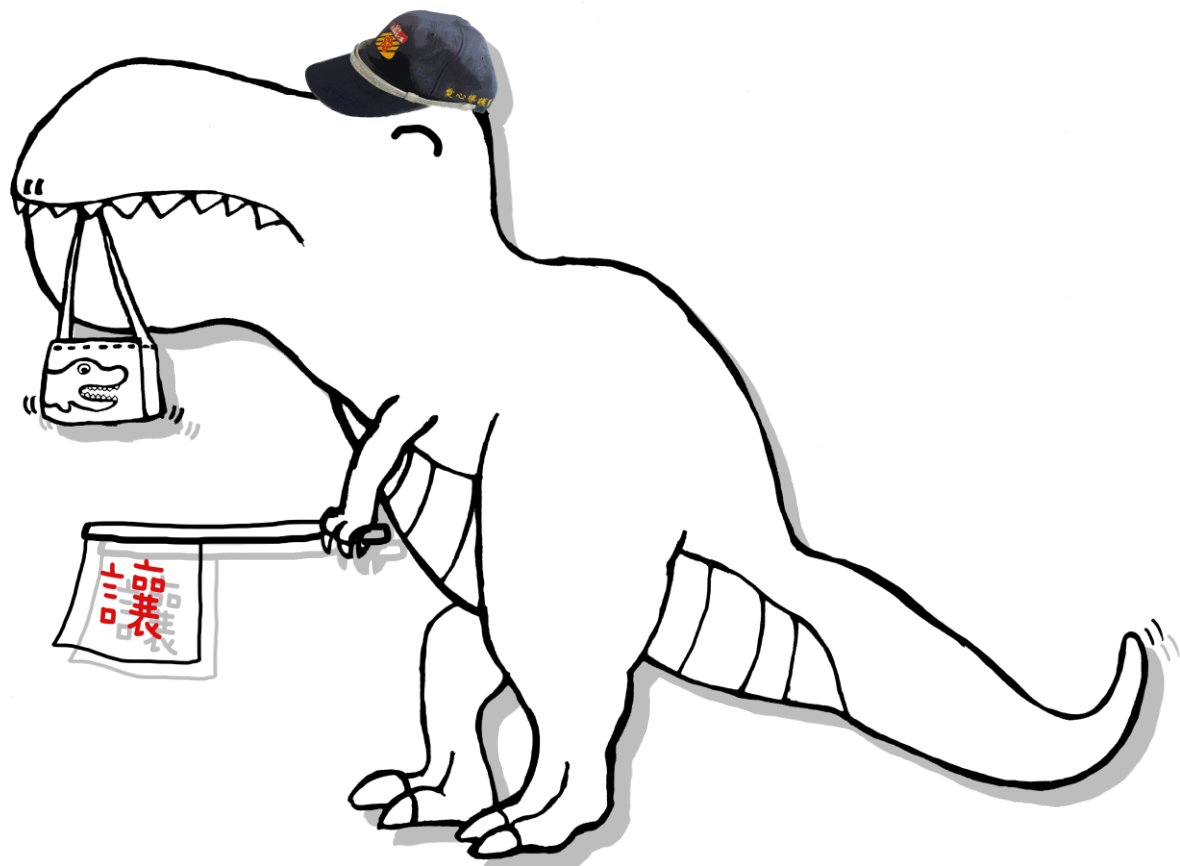


臺北市松山區民力國小

Taipei Municipal Minzu Elementary School

## 112 學年度第二學期學校日



### 活動資料

1. 學校行事簡曆
2. 行政業務報告
3. 親職教育好文分享
4. 學年聯繫事項

※地址：臺北市松山區民生東路四段 97 巷 7 號

※電話：02-27124872

請填寫家長參與『學校日』活動問卷 為了瞭解本次活動的成效，以便營造孩子更好的學習環境，懇請您填寫此份問卷提供寶貴意見。感謝您的支持與協助。



臺北市松山區民族國民小學 112 學年度第二學期行事曆

月份	週次	星 期							重 要 行 事
		一	二	三	四	五	六	日	
二	1	12	13	14	15	16	17	18	2/16 註冊、正式上課、社團、課後照顧、攜手激勵班開始 2/17 補行上班上課，圖書愛閱搶頭香活動
	2	19	20	21	22	23	24	25	2/20 元宵猜燈謎活動，21-23 六年級畢旅，23 學校日
	3	26	27	28	29	1	2	3	2/28 和平紀念日，29 自主成果發表會
三	4	4	5	6	7	8	9	10	3/5 防災防震演練，9 法語月
	5	11	12	13	14	15	16	17	3/16 校園寫生
	6	18	19	20	21	22	23	24	3/23 藝表會
	7	25	26	27	28	29	30	31	
四	8	1	2	3	4	5	6	7	4/2 翻轉上下課，3 藝表會補休日 4/4 兒童節暨民族掃墓節，5 補假
	9	8	9	10	11	12	13	14	
	10	15	16	17	18	19	20	21	4/17-18 期中評量，4/19 童詩暨圖文創作徵件
	11	22	23	24	25	26	27	28	4/23 世界閱讀日活動，27 臺北兒童月雙語設攤活動
	12	29	30	1	2	3	4	5	5/3 六年級西餐禮儀
五	13	6	7	8	9	10	11	12	5/4-5/9 新加坡國際交流，5/10 六年級西餐禮儀
	14	13	14	15	16	17	18	19	5/17 六年級西餐禮儀，傑出市長獎評選 5/18 藝術才能美術班甄試
	15	20	21	22	23	24	25	26	
	16	27	28	29	30	31	1	2	5/30-31 畢業考
六	17	3	4	5	6	7	8	9	6/1-/7 能源教育週，6/6 四年級生理衛生講座
	18	10	11	12	13	14	15	16	6/10 端午節放假，14 畢業典禮
	19	17	18	19	20	21	22	23	6/20-21 期末評量
	20	24	25	26	27	28	29	30	6/27 社團、課後照顧、攜手激勵班結束 6/28 休業式、7/1 暑假開始
電話		總 機：27124872 教務處：分機 911、958 總務處：分機 931、939 幼稚園：分機 701~704							校長室：分機 910 學務處：分機 921、927 輔導室：分機 941、948 家長會：分機 959

# 教務處

## 行政業務說明

1. 雙語教育：本校為「雙語實驗學校」，本學年度一、二、三年級實施，低年級每週 8 節，中年級每週 10 節。
2. 專業精進：積極發展教師專業成長，申辦專案計畫包含「分組合作學習計畫」、「雙語前導計畫」、「高年級專業教學計畫」、「IEA 國際教育獎認證計畫」、「讀報教育計畫」。透過計畫邀請學者諮詢輔導，提升教師教學績效。
3. 多元展能：辦理多樣化學藝活動發現學生潛能，包括學生美術比賽、兒童美術創作、多語文學藝競賽、科學展覽競賽、小小說書人、自編劇本比賽、數位閱讀獎勵等，學習多元豐富，營造適性化發展的學習舞台。
4. 美感教育：美感教育為本校亮點特色課程，本年度藝表會於 3 月 23 日(六)辦理，每位學生展出一件藝術創作，規劃票選人氣獎和典藏獎，促進學生藝術鑑賞交流，培養高尚的美學情操。藝表會補休日為 4 月 3 日(三)。
5. 學習成就：以多元評量檢核學生真實力，包含觀察、紀錄、發表、表演、操作、闖關、數位作品等，透過多元方式建立學習自信心和自尊心。另紙筆評量時間：期中評量為 113 年 4 月 17-18 日(三四)，期末評量為 6 月 20-21 日(四五)。
6. 課後照顧：照顧雙薪家庭並安置學生於放學後持續受到妥善照顧並延續學習，另外開設攜手激勵班，以小班模式達到良好的學習成效。感謝家長會提供進步獎學金，鼓勵學生上進心，建立學習成就感。
7. 英語情境：全方位營造英語學習環境，包括節慶英語活動、英語情境中心遊學以及外師協同教學、外師生活美語等，促進學生英聽和英說。本校學生英語實力佳，每年參加北市學力檢測英語成績表現優異，學生參加本市多語文英語演說、戲劇、讀者劇場均榮獲優秀成績。
8. 國際教育：國際教育為學校本位特色課程，本學期將辦理新加坡國際交流，時間暫定 5 月 4-9 日，行程中安排與 2 所學校入校學習，另規劃城市探索大地遊蹤課程，展現移地學習挑戰，奠定國際交流軟實力。另外，法國在臺協會和法國文化協會合作開設法語班，錄取學生逐年增加，學生除了學習法語，透過法語老師進行國際筆友交流和線上交流，讓學生近距離接觸歐陸文化，本學期 3 月 9 日將參加法語月歌唱活動，豐富外語學習，提升國際視野。
9. 閱讀教育：期初規劃「圖書愛閱搶頭香活動」、「歡慶元宵猜燈謎活動」，辦理「童詩暨圖文徵件活動」，期中辦理「世界閱讀日活動」，配合端午節辦理「民族詩人節活動」，鼓勵學生開卷有益，歡閱驚喜

# 學務處

## 行政業務說明

1. 早晨送孩子上學，請送到校門口止步，讓孩子自行進入校園，做為獨立的第一步。
2. 延後上學交通崗說明如下：
  - (1) 7:30~7:50 時段：為原導護崗(自民權東路敦化北路口-富錦街-民生東路4段97巷)，此時段校門口實施通學巷，車輛不得行駛。**(通學巷兩端鐵架前非停車區，請家長勿在此臨時停車)**
  - (2) 7:50~8:20 延後上學時段：前項導護崗位已撤崗，民生東路4段97巷可通車，所以於校門口及4弄、7弄增設導護崗，並請開車(騎乘機踏車)的家長配合學校規劃，於指定的區域讓孩子下車，並盡速駛離，以免造成車輛在馬路併排或穿梭的情形。
3. 家長接送區位置及北側門上學入校動線說明：
  - (1) 臺北市交通管制工程處於富錦街12巷上設置本校家長接送區，有接送需求之家長可多加利用；該接送區供學生上下車使用，非車輛臨時停放區，敬請家長留意配合。
  - (2) 本校於延後上學時段(7:50~8:20)開放北側門作為學生上學入校使用，本時段僅供學生進入，家長有入校需求請由學校正門換證再進入。
4. 如需洽公，請家長在警衛室換證後再進入學校。志工家長進出校門請主動出示志工證；出入證件隨時配戴於胸前，至離開校門為止，請家長與學校共同守護校園安全。
5. 本校放學時段(含課後班及社團)分別為12:00、16:00、17:30及19:00(課後班)，請家長記得準時接孩子回家，如逾時未到，將請孩子統一在門口大堂等候。
6. 學務處和級任老師時時提醒孩子注意安全，而下課時孩子開心的玩樂，難免疏於注意；呼籲家長和我們共同叮嚀孩子維護自身與他人的安全。
7. 孩子進入學校開始交朋友，是學習人際互動的長遠課程，需要成人按部就班的導引：不以餽贈、展示、炫耀贏得友誼，不攜帶與上課無關的文具、食品、玩具到校，以避免衍生虛華的物質需求，甚至發生爭執、誤會、失竊等，進而影響上課學習與人際關係。
8. 在孩子發展人際技巧的過程中，有許多嘗試、有可能犯錯，但對與錯都是孩子寶貴的學習歷程，只有孩子從小親自體驗，才能成為日後的養分。呼籲父母當個堅定的支持者與睿智的指導者，讓孩子學習與不同風格、不同想法的師生相處，但不要代為處理，剝奪孩子體驗學習的機會。
9. 所謂霸凌，指常態性、持續性貶抑、欺負他人的行為。孩子如果被霸凌該如何尋求資源？(1)向導師、家長反映。(2)向學校投訴。(3)向縣市反霸凌專線投訴。(4)向教育部24小時專線投訴(0800200885)
10. 學生若有霸凌他人的行為，其家長或法定代理人應負哪些法律責任？民法第13條未滿20歲之兒童及少年，如成立民事上侵權行為，法定代理人依同法第187條應負連帶責任。少年事件處理法第84條，家長因忽視教養，致少年有觸犯刑罰法律之行為，少年法院得裁定命其接受8小時以上

50 小時以下之親職教育輔導；拒不接受前項親職教育輔導者，得裁定處新臺幣三千元以上一萬元以下罰鍰，並得連續處罰。

11. 請學生上下學時配戴「防身警報器」並「拉、叫、逃」口訣，以為維護自身安全。
12. 本學期提供交通安全親子共學宣導資料，增加家長與孩子對交通相關條例認識與了解。
13. 教育部防制學生藥物濫用資訊網 (<https://enc.moe.edu.tw>) 強化家長反毒知能，讓家長了解藥物濫用防制的重要性，共同為孩子的安全把關。
14. 經實證研究，「固定而有效能的運動」與「用眼定時休息」能有效的維護孩子的視力健康。因此學校推動 SH150(每週都有 150 分鐘的固定運動)、3010(用眼 30 分鐘要定時休息 10 分鐘)，並鼓勵家長在家時要陪孩子運動，養成強健的體魄。
15. 空氣品質不佳時，學校會配合環保署及時資訊，調整戶外活動，在升旗台懸掛紅旗或紫旗，並廣播請全校師生注意不要進行戶外活動；如孩子體質容易過敏，請家長幫孩子在書包準備口罩，以利隨時防護。
16. 近年來為腸病毒、流感、類流感流行頻仍，請隨時注意呼吸衛生及咳嗽禮節，養成勤洗手習慣，出現咳嗽、流鼻涕等呼吸道症狀時，應配戴口罩並儘速就醫。儘量避免出入人潮擁擠、空氣不流通的公共場所，在家休養，以減少病毒感染機會。
17. 本學期營養午餐參與健康國小午餐群組，三月份由本校監廚。衛生組確認日期及時間後另行通知監廚志工。

## 總務處

### 行政業務說明

一、本學期已完成工程或修繕：

1. 至真樓 A 棟及廚房汙水管整修工程。
2. 國教署冷氣汰換安裝工程共 14 台。

二、113 年預計辦理工程：

工程期程	工程名稱	說明	經費
113 年 6-8 月 (已核准)	活動中心及廚房屋頂防水修繕工程	本校活動中心及幼兒園廚房上方屋頂，因地面修建已久、經多次地震後佈滿裂縫，造成屋頂漏水，經過低壓灌注修補後效果依舊不佳，亟需全面改善。同時須調整洩水坡度，使雨天積水能順利排除。	3,961,000 元
	校園無障礙設施環境改善工程	依據 111 年 8 月臺北市都發局委託專業勘驗人員至本校勘查之報告，相關建築物無障礙設施不合格項目進行改善工程。	3,708,000 元
113 年 3-6 月 (已核定)	國教署冷氣汰換安裝工程	汰換教學空間使用年限達 9 年的冷氣，同時連接 EMS 系統。	316,000 元

# 輔導室

## 行政業務說明

### (一) 落實三級輔導

1. 持續推展「班級輔導」、「志工認輔」、「認輔教師」並實施「個別輔導」、「小型團體輔導」、「手牽手課程輔導」協助兒童自我察覺、悅納自己，並培養溝通協調，解決問題與生涯規劃能力。
2. 視學生需要召開個案輔導會議，整合輔導資源，擬定輔導策略，在老師、行政、家長的力量陪伴下，幫助孩子健全的成長。
3. 加強學生輔導資料之管理與應用，提供並實施各項有關之測驗。

### (二) 持續特教服務

1. 辦理資源班學生之甄選、鑑別，積極協助身心障礙學生成長。
2. 定期召開特推會、IEP 會議，落實個別化教學方案，做好融合教育。

### (三) 推動藝才教育

1. 藝術才能美術班注重內化、統整過程，培養情感、陶冶氣質、啟迪學生創造力與表現力；並辦理校外教學、送舊及包高中活動。
2. 配合藝術特色發表會，預計於 3 月 16 日(星期六)辦理第四屆「美感民族」寫生比賽。
3. 預計 113 年 5 月 18 日(六)臺北市 113 學年度藝術才能美術班甄別在民族國小。

### (四) 增進親職效能

1. 113 年 2 月 23 日(五)晚上 6:30—9:00 辦理 112 學年度第二學期「學校日」，增進學校與家長間校務交流及營造親師間良好互動關係。
2. 申請並辦理學習型家庭計畫，鼓勵家長帶著孩子一起參加活動，另邀請家長會共同辦理親職講座，提供親子互動策略，營造家庭溫馨和諧氣氛。

臺北市松山區民族國民小學 112 學年度第二學期  
四年級學校日聯繫事項

親愛的家長：

您好！新的學期又開始了，讓我們繼續一起給予孩子支持、肯定與鼓勵。在此謹向您說明本學期活動及各項注意事項，孩子的學習需要您的陪伴，讓我們攜手合作，陪孩子們快樂學習！

＊生活作息方面：

1. 請督促孩子養成負責的態度，睡前自行整理書包，備齊學用品並按時交作業。
2. 請家長指導並鼓勵孩子參與家事，以培養生活自理的基本能力及參與家庭活動的習慣。
3. 若孩子有身體不適、發燒情形，疑似流感、腸病毒，請家長盡量先讓孩子在家休息觀察或就診，避免群聚感染。請務必知會級任老師，以便通報及做好相關應變措施。

＊學習方面：

1. 請家長每天簽閱孩子的聯絡簿及各項作業，並協助孩子確實完成各項作業的訂正，養成良好的學習態度。
2. 本學期預訂之定期評量時間、科目如下：

試 別	日 期	科 目
期中評量 (第 10 週)	4/17 (星期三)	國、自、英
	4/18 (星期四)	社、數
期末評量 (第 19 週)	6/20 (星期四)	國、自、英
	6/21 (星期五)	社、數

3. 四年級一學期兩次游泳課，請家長協助督促孩子備妥泳衣(泳褲)、泳鏡及毛巾等用具，08:10 游泳的班級，當日請務必吃完早餐，並於 07:50 前到校集合。

(上課地點：中山國中游泳池 電話：2545-0881)

班級	日 期	班級	日 期
401	4/25、5/2 (09:30~11:30)	405	4/25、5/2 (13:20~15:20)
402	4/22、4/29 (13:20~15:20)	406	4/24、5/1 (08:10~10:10)
403	4/23、4/30 (08:10~10:10)	407	4/26、5/3 (08:10~10:10)
404	4/22、4/29 (09:30~11:30)		

＊本學期重要行事：

1. 3/23(六) 藝術表演會，4/3(三) 藝術表演會補假
2. 4/1(一) 英語讀者劇場比賽
3. 4/2(二) 翻轉上下課
4. 4/4(四) ~4/5(五) 清明/兒童節連假
5. 5/16(四) 校外教學，地點：兒童新樂園
6. 英語體驗活動：濱江國小英語情境中心，日期確定後會另行通知。
7. 5/23(四)、5/30(四) 班際體育躲避球競賽(日期暫定，若遇雨則延期。)
8. 6/10(一) 端午節放假
9. 6/28(五) 休業式

~ 四年級學群老師與您一起關心孩子 ~





臺北市松山區民族國小112學年度第2學期美術班教師授課時間一覽表

週次	日期	星期	三年級	四年級	五年級	六年級
一	2月17日	六	寒假作業分享	藝表會拍攝	開學準備	在美術班的日子
二	2月20日	二	色彩情緒風鈴	寒假作業分享	寒假創作分享	築夢啟航
			校友回娘家			
	2月22日	四	校園觀察家	逐格動畫	版畫1	畢業旅行
三	2月27日	二	水墨	動物樂園	書藝1	在美術班的日子
			書法	動物樂園	LINE貼圖創作1	藝表會影片錄製/ 在美術班的日子
	2月29日	四	校園觀察家	動物樂園	版畫2	在美術班的日子
四	3月5日	二	鏡中之我	書法	工藝1	築夢啟航
			鏡中之我	逐格動畫	工藝2	藝表會影片錄製/ 在美術班的日子
	3月7日	四	校園觀察家	動物樂園	陽光實驗室1	在美術班的日子
五	3月12日	二	鏡中之我	動物樂園	書藝2	築夢啟航
			書法	動物樂園	LINE貼圖創作2	在美術班的日子
	3月14日	四	校園觀察家	逐格動畫	陽光實驗室2	題外畫
六	3月19日	二	藝表會佈展	書法	LINE貼圖創作3	小小策展人
			鏡中之我	逐格動畫	藝表會準備	小小策展人
	3月21日	四	造型設計師	臺北時光記憶	版畫4	築夢啟航
七	3月26日	二	鏡中之我	逐格動畫	書藝3	基礎描繪
			書法	逐格動畫	LINE貼圖創作4	升學輔導講座
	3月28日	四	造型設計師	臺北時光記憶	陽光實驗室3	創意不斷電
八	4月2日	二	翻轉上下課	翻轉上下課	翻轉上下課	翻轉上下課
			翻轉上下課	翻轉上下課	翻轉上下課	翻轉上下課
	4月4日	四	清明節放假			
九	4月9日	二	繪心一笑	逐格動畫	書藝4	基礎描繪
			書法	逐格動畫	水墨1	基礎描繪
	4月11日	四	造型設計師	臺北時光記憶	陶博館校外教學	創意不斷電
十	4月16日	二	繪心一笑	書法	流光似水導聆	基礎描繪
			繪心一笑	慶典	水墨2	基礎描繪

	4月18日	四	造型設計師	慶典	光之屋1	期中考
十一	4月23日	二	繪心一笑	慶典	書藝5	基礎描繪
			書法	慶典	水墨3	基礎描繪
	4月25日	四	奇幻動物森林	植版畫	光之屋2	創意不斷電
十二	4月30日	二	美術班校外教學			
	5月2日	四	奇幻動物森林	植版畫	光之屋3	編織花磚
十三	5月7日	二	繪心一笑	書法	水墨4	刻印
			書法	慶典	光影劇場1	書寫自由式
	5月9日	四	奇幻動物森林	植版畫	光之屋4	編織花磚
十四	5月14日	二	墨線交織	慶典	書藝6	刻印
			圖像的力量	慶典	光影劇場2	書寫自由式
	5月16日	四	奇幻動物森林	墨趣	光之屋5	編織花磚
十五	5月21日	二	墨線交織	書法	光影劇場3	刻印
			書法	美麗的背後	光影劇場4	書寫自由式
	5月23日	四	套色珍珠板	墨趣	光之屋6	編織花磚
十六	5月28日	二	墨線交織	美麗的背後	書藝7	刻印
			圖像的力量	美麗的背後	光影劇場5	書寫自由式
	5月30日	四	套色珍珠板	墨趣	光之屋7	畢業考
十七	6月4日	二	墨線交織	美麗的背後	光影劇場6	刻印
			書法	美麗的背後	彩畫1	書寫自由式
	6月6日	四	套色珍珠板	墨趣	光之屋8	期末作品整理
十八	6月11日	二	圖像的力量	美麗的背後	書藝8	畢業典禮預演
			送舊			
十九	6月13日	四	套色珍珠板	情緒寶盒	光影劇場7	畢業典禮預演
			圖像的力量	情緒寶盒	光影劇場8	
	6月18日	二	書法	情緒寶盒	彩畫2	
二十	6月20日	四	期末考	情緒寶盒	暑期創作討論1	
			圖像的力量	情緒寶盒	暑期創作討論2	
	6月25日	二	圖像的力量	作品整理	彩畫3	
二十	6月27日	四	作品分享	作品整理	暑期創作準備	
			作品分享	作品整理	暑期創作準備	

## ★外聘教師課程安排

三年級	課程	課程設計	外聘老師
心象	校園觀察家	宋紀萱	
	書法	宋紀萱	魯燕翼
	鏡中之我	宋紀萱	
	繪心一笑	宋紀萱	
機能	墨線交織	宋紀萱	張嘉評
	奇幻動物森林	宋紀萱	黃瓊美
	套色珍珠板	宋紀萱	鐘翊綺
綜合	造型設計師	宋紀萱	
	圖像的力量	宋紀萱	

四年級	課程	課程設計	外聘老師
心象	慶典	蘇兆翎	
	墨趣	蘇兆翎	張嘉評
	美麗的背後	蘇兆翎	
	情緒寶盒	蘇兆翎	
機能	動物樂園	蘇兆翎	黃瓊美
	臺北時光記憶	蘇兆翎	熊培伶
	逐格動畫	蘇兆翎	
綜合	植版畫	蘇兆翎	鐘翊綺
	書藝	蘇兆翎	張嘉評

五年級	課程	課程設計	外聘老師
心象	彩畫	戴貝羽	謝玲玲
機能	書法	戴貝羽	張家評
	水墨	戴貝羽	張家評
綜合	版畫	戴貝羽	葛晏如
	表藝	戴貝羽	陳怡雯
	戲偶製作	戴貝羽	黃致萍

六年級	課程	課程設計	外聘老師
心象	基礎描繪	陳映竹	吳政治
	創意不斷電	陳映竹	吳政治
	書寫自由式	陳映竹	
機能	在美術班的日子	陳映竹	
	編織花磚	陳映竹 陳欣彤	陳欣彤
	刻印	陳映竹	
綜合	小小策展人	陳映竹	
	築夢啟航	陳映竹 劉玉馨	劉玉馨

## 四年級美術班美術課程簡介

術科導師 / 蘇兆翎

親愛的 407 家長：

孩子們進入四年級後，美術課除了有自由發想的內容，也開始有需要具備更多耐心及邏輯的創作體驗，期待孩子在不同嘗試中發掘自己感興趣的媒材，作為往後創作的養分。

四下美術課程規劃主題性課程，帶領孩子以逐格動畫拍攝自身創作的故事，透過劇本討論、故事敘寫、製作立體角色、繪製分鏡，到實際拍攝的過程，進行合作學習的體驗。四下除持續深化基本平面作品的學習外，也將帶孩子透過家人與自己在台北的色彩記憶，延伸製作各色手抄紙燈籠。期望孩子帶著積極的學習態度，持續思考與實踐，將想像化為創造，建立起屬於自己的一方藝術天地。

請您與我陪伴孩子同遊於廣闊無邊的藝術世界，發現孩子獨特的天賦，因為有您讓孩子的學習更圓滿豐富！

407 術科導師 蘇兆翎 敬上

2024/02/23

〈一〉本學期課程簡介如下：請一併參考授課時間一覽表、課程安排簡表

類別	課程名稱	學習內容概述
心象	慶典	介紹人體動作的各種樣貌，增進孩子對人物表情、肢體動作的認識，增加畫面豐富性。
	墨趣	引導學生墨的變化方法，熟悉濃淡乾濕之變化，並連結自我情感及經驗創作。
	美麗的背後	運用現成物、乾性與水性結合拼貼繪製，結合設計元素製成環境議題之作品。
	情緒寶盒	介紹漫畫人物表情及情緒變化，結合生活中的經驗繪製漫畫創作。
機能	動物樂園	運用輕黏土與其他土質接合，創作具有立體造形之動態作品。
	臺北時光記憶	賞析各地色彩的故事影片，訪問家人的遷徙歷程，找尋屬於自己的台北記憶色彩，並創作手抄紙燈籠。
綜合	逐格動畫	介紹動畫原理並賞析作品，以平板拍攝學生自創故事，進行逐格動畫創作。
	書藝	熟悉基本用具用法、永字八法書寫法則及楷書結構，並培養學生靜定、耐心與毅力。
	植版畫	介紹新樹脂版畫印製流程，以人物、動植物作為主題進行版畫創作。

〈二〉評量重點：依學生上課表現、參與度、作業繳交、資料蒐集、筆記、作品呈現等作綜合性評量。

〈三〉上課與作業須知：

1. 對於孩子學習或其他事宜，請於聯絡簿中或以電話溝通親師訊息。
2. 三月開始，週二上午隔週安排書法每週上課，本班特請張嘉倅老師於本學期到校指導，課程時間請參照授課時間一覽表。請提醒孩子回家作業需用心並勤加練習，定能累積書藝。
3. 配合本班重要行事：校友回娘家活動（2 月）、美術班招生宣傳活動（3 月）、藝表會（3 月 23 日）、十校聯展（4 月）、美術班戶外教學（4 月 30 日）及其他相關藝文活動，請注意相關資訊並積極參與、觀摩學習。
4. 請鼓勵孩子多參與課外美術活動與參訪活動，可累積其繪畫經驗與增加自信心。

# 親職教育好文分享

一、孩子講話語意不清，家長可以怎麼協助？平時可以怎麼陪伴孩子練習造句與表達？



二、關於手機，有些話必須趁早跟孩子說

