

臺北市民族國小113年度國小性別平等教育宣導月

「我的身體我決定，尊重你我不超線」徵件比賽實施計畫

壹、依據

- 一、臺北市政府113年度推展性別平等教育推展實施計畫。
- 二、臺北市政府113年度推動性別平等教育宣導月實施計畫。
- 三、臺北市政府性別平等教育委員會「政策小組」113年度工作實施計畫。

參、目標

- 一、依113年度性別平等教育「性別與尊重」主軸，鼓勵教師設計主題教學活動，培養學生的性別平等意識。
- 二、推動校園性別平等教育，以建立無性別歧視與無暴力之友善學習環境。

參、辦理單位

- 一、指導單位：臺北市政府教育局。
- 二、主辦單位：臺北市松山區民族國民小學

肆、比賽規則

- 一、主題與內容：學生自行蒐集資料，依據各年段的比賽項目與規則參賽，呈現與主題相關之內容。
- 二、參加對象：113學年度低、中、高年級在學學生。
- 三、參賽人數：每位學生限投稿1件，指導教師可同時指導多件作品。
- 四、比賽項目與規則

（一）低年級：明信片宅急便

1. 形式：明信片，可以寫給自己，也可以寫給預設的一個人（朋友、親人等），藉由娓娓道來的文字，表達出「我是我身體的主人」，「在不被尊重時勇於說不」等意涵。
2. 字數最少50字，一律使用黑色或藍色筆手寫（不可使用鉛筆），注音亦可。
3. 請採用「書面紙或150磅以上」紙質製作明信片正反兩面，底色不拘，詳細規格如「附件1」。

（二）中年級：畫說性平

1. 形式：四格漫畫（平面創作，請勿有立體設計），主題內容以有情節發展的畫面，認識個人的身體界線，在與人相處時，不論在言語或身體部分都能互相尊重不超線，杜絕性騷擾或性霸凌等，建立性別友善的環境。

2. 一律使用八開圖畫紙（39x27公分），紙張請以「橫式」創作，四格漫畫為限，作品的構圖、用色、創意及技巧，以生動活潑之方式自由發揮，表達主題意義及重點，限「平面創作」，請勿有立體設計。

（三）高年級：性平發話筒

1. 形式：新詩（含插圖），題目自訂，在一張 A4 紙上自由創作並搭配插圖呈現，文字以電腦繕打，插圖亦須由學生自行繪製（手繪或電腦皆可），再製成 PDF 檔，繳件時包含紙本（彩色列印）及上傳 PDF 檔。例如：以詩句描述並呈現身體自主權的認知，鼓勵人們在遇到性別騷擾或性霸凌等不舒服感受的時候，能夠勇敢說不，建構起自我保護的安全機制，將尊重人我身體界線之意識透過文字及插圖表達出來。
2. 標楷體14號字，含標點300字以內。電子檔存檔檔名：「學生姓名-新詩題目」。

伍、收件須知

一、收件時間：113年9月18日（星期三）截止

（一）繳件資料請依下列排序整理

1. 附件2作品標籤及參賽作品。
2. 附件3學生法定代理人作品版權聲明書。

（二）各項繳件作品說明

1. 低、中、高年級作品背面需貼上標籤。
2. 高年級新詩須交紙本（彩色列印），若獲得特優請繳交 PDF 檔。

（三）請依規定時間將上述作品紙本資料至民族國小輔導室

陸、評審標準及方式

一、邀請校內性平專家老師進行評審

二、評審標準

- （一）主題性35%：符合性平素養的主題及精神。
- （二）完整性25%：作品形式及內容完整。
- （三）合理性15%：生活事例與回應合乎情理。
- （四）創意性15%：作品創意呈現。
- （五）其他10%：符號、技法與表達等。

三、預計錄取件數：每組（低、中、高年級組）各錄取特優2件、優選6件及佳作10件；得獎作品應符合性別平等理念，各組作品經評審委員評選未達獎勵標準者，得從缺。

柒、獎勵

一、各組錄取優良作品獎勵方式如下

(一)低年級組

1. 特優：獲獎學生榮譽卡一張、獎品一份及獎狀乙幀。
2. 優選：獲獎學生榮譽卡一張及獎狀乙幀。
3. 佳作：獲獎學生榮譽章10個券及獎狀乙幀。

(二)中年級組

- 1.特優：獲獎學生榮譽卡一張、獎品一份及獎狀乙幀。
- 2.優選：獲獎學生榮譽卡一張及獎狀乙幀。
- 3.佳作：獲獎學生榮譽章10個券及獎狀乙幀。

(三)高年級組

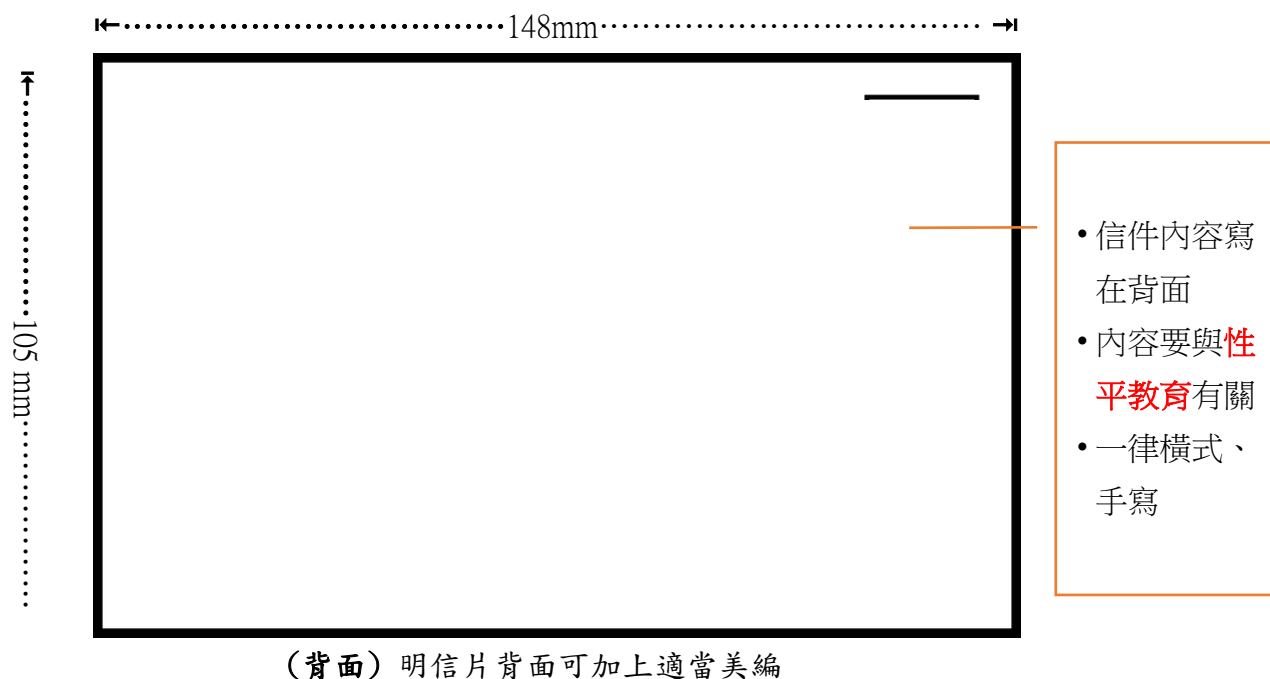
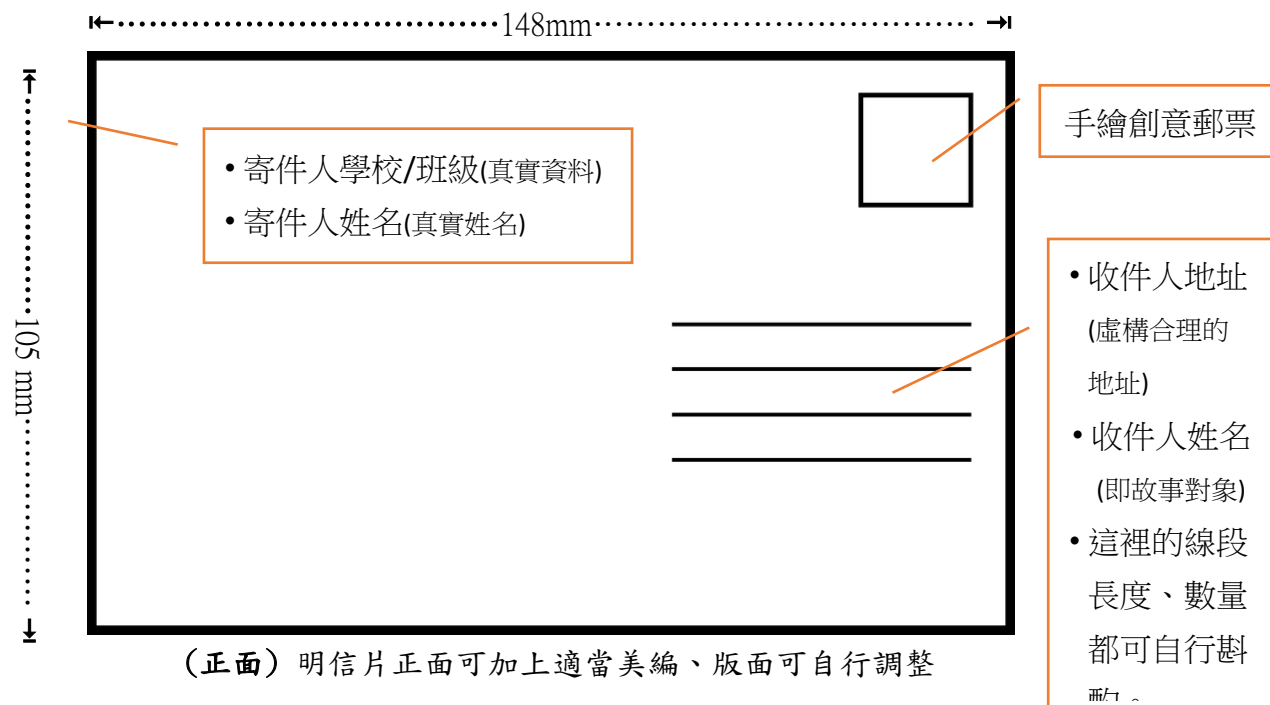
- 1.特優：獲獎學生榮譽卡一張、獎品一份及獎狀乙幀。
- 2.優選：獲獎學生榮譽卡一張及獎狀乙幀。
- 3.佳作：獲獎學生榮譽章10個券及獎狀乙幀。

捌、經費來源：本計畫所需經費由民族國小輔導室推展性別平等教育項下經費支應。

玖、本計畫經核定後實施，修正時亦同。

臺北市113年度國小性別平等教育宣導月
「我的身體我決定，尊重你我不超線」徵件比賽

低年級「明信片宅急便」之明信片規格



臺北市113年度國小性別平等教育宣導月
「我的身體我決定，尊重你我不超線」徵件比賽作品標籤
(一件作品填一張，黏貼或夾於作品上)

✂.....✂

低年級：明信片宅急便 填妥後請沿虛線裁切，用迴紋針夾在明信片上			
參賽編號 【主辦單位填寫】	學生姓名	年級 班級	作品名稱

✂.....✂

中年級：畫說性平 填妥後請沿虛線裁切，實貼在作品背面左下角			
參賽編號 【主辦單位填寫】	學生姓名	年級 班級	作品名稱

✂.....✂

高年級：性平發話筒 填妥後請沿虛線裁切，實貼在作品背面左下角			
參賽編號 【主辦單位填寫】	學生姓名	年級 班級	作品名稱

臺北市113年度國小性別平等教育宣導月
「我的身體我決定，尊重你我不超線」徵件比賽

作品版權聲明書

(學生法定代理人用，一件作品填一張)

本人(參賽學生_____之法定代理人)同意將所參賽之作品

..... (作品名稱)

授權臺北市政府教育局出版專輯及於性別平等教育成果發表會公開播放，供所屬公、私立各級學校教師及學生基於教學與研究之目的無償使用。本人並保證所參賽之作品內容絕無抄襲或侵犯他人著作權之情事，且從未公開發表，無使用 ChatGPT 或其他修文軟體等。如有涉及違反著作權等情事，概由本人自負法律責任。

特立此書為憑

此致

臺北市政府教育局

立書人： (簽名)

身份證字號：

中 華 民 國 113 年 月 日

附件6 性別平等教育架構圖

