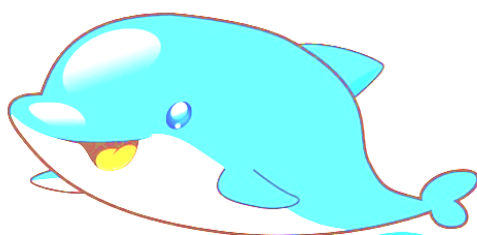


# 臺北市松山區民族國民小學附設幼兒園

114 學年度上學期

## 學校日活動資料



覺知辨識 表達溝通 關懷合作 推理賞析 想像創造 自主管理

民國 114 年 9 月 12 日



# 目 錄

- 一、教育理念
- 二、教學行事曆
- 三、我們的作息時間
- 四、家長須知
- 五、幼兒接送辦法
- 六、託藥辦法
- 七、文章分享

開學幼兒園篇：給孩子多一點時間！

對「不想、害怕去上學的心情」給予同理協助，  
孩子會更有安全感

《未來Family》作者黃啟菱、未來Family 數位編輯

- 八、衛教資訊 ~

腸病毒預防宣導

- 九、附件 ~ 託藥單



# 教育理念

## 1. 做中學

充實教具教材，充分利用資源，以期幼兒在操作中學習。

## 2. 遊戲即是學習

身體動作與健康、認知、語文、社會、情緒、美感，六大領域融入於學習之中，以達幼兒覺知辨識、表達溝通、關懷合作、推理欣賞、想像創作、自主管理六大能力之身心健全發展。

## 3. 教育即生活

配合教學主題，提供各種參觀教學，以充實幼兒生活經驗與拓展視野。

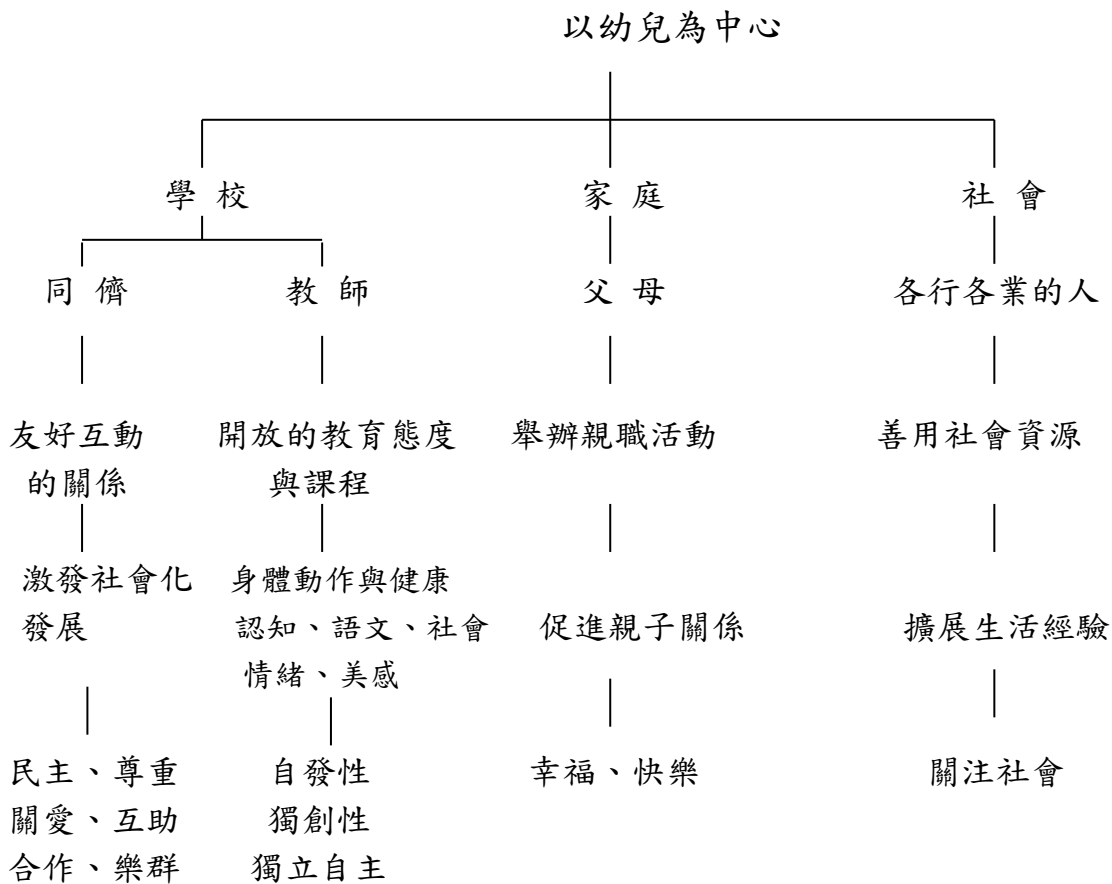
## 4. 開放式的學習區教學

幼兒可以依興趣，選擇自己喜歡的學習區做個別學習；而教師以開放的態度去協助幼兒的個別差異，並充實學習區的內容。

## 5. 致力推展親職教育

舉辦親職活動及家長參與教學活動。

### 教育理念架構



臺北市松山區民族國民小學附設幼兒園 114 學年度上學期

教 學 行 事 曆

週次	日 期	教學主題	教學重要行事	融入議題
一	09/01~09/05	各班自行發展主題內容	●生活教育推動 ●每月慶生會 ●每兩週棉被帶回清洗 ●09/17(三)期初測量身高體重 ●09/18(四)期初測量身高體重 ◎09/01(一)開學日 ◎09/01(一)延長照顧服務開始 ◎09/12(五)學校日 ◎09/12(五)防災防震就地演練 ◎09/19(五)防災防震正式演練 ◎09/19(五)親子共讀開始 ◎09/29(一)教師節補假一天 ◎10/06(一)中秋節放假一天 ◎10/10(五)國慶日放假一天 ◎10/24(五)光復節補假一天 ◎10/28(二)校外教學：防災教育館 ◎10/30(四)萬聖節活動 ◎12/06(六)體育表演會 ◎12/25(四)行憲紀念日放假一天 ◎12/26(五)體育表演會補假一天 ◎01/01(四)元旦放假一天 ◎01/16(五)親子共讀最後一次 ◎01/20(二)休業式 ◎01/21(三) } 01/22(四) } 補下學期上課日 01/23(五) } ◎01/22(四)延長照顧服務最後一天 ◎02/23(一)114下學期開學日 ◎02/23(一)正式上課日	一、衛生保健宣導： 嚴重特殊傳染性肺炎、腸病毒、登革熱、流感、口腔衛生保健、愛眼視力保健、兒童發展篩檢等。 二、安全教育：防災演練。 三、性別平等教育：上廁所、我想和你做朋友、如何說不？我是身體的主人、我心愛的玩具、我長大了。
二	09/08~09/12			
三	09/15~09/19			
四	09/22~09/26			
五	09/29~10/03			
六	10/06~10/10			
七	10/13~10/17			
八	10/20~10/24			
九	10/27~10/31			
十	11/03~11/07			
十一	11/10~11/14			
十二	11/17~11/21			
十三	11/24~11/28			
十四	12/01~12/05			
十五	12/08~12/12			
十六	12/15~12/19			
十七	12/22~12/26			
十八	12/29~01/02			
十九	01/05~01/09			
二十	01/12~01/16			
二十一	01/19~01/20			

❖週二母語日。

❖慶生會、課程等融入衛生保健、生命教育、品格教育、生活教育、美感教育、性別平等教育、性侵家暴兒少保護、防霸凌教育、交通安全教育等。

114/09/01

# 臺北市民族國小附設幼兒園作息時間表

星期 時 間	一	二	三	四	五
08:00 ~ 08:50	快樂入園/晨間探索 (閱讀、繪畫日記圖、操作教具、積木建構)				
08:50 ~ 09:20	大肌肉活動 (健身操、戶外活動--校園、大操場、遊戲場...)				
09:20 ~ 09:50	活力補充~點心時間 (餐後潔牙、收拾整理)				
09:50 ~ 10:40	主題活動課程				
10:40 ~ 11:40	學習區活動(探索與分享) 11:40 半日班放學				課程統整 與回顧
11:40 ~ 12:40	活力補充~午餐時間 (午餐、潔牙) 12:40 半日搭伙幼兒放學				
12:40 ~ 13:10	餐後收拾整理、校園散步、如廁、床邊故事、輕音樂聆聽				
13:10 ~ 14:40	午睡時間				
14:40 ~ 15:10	起床整理時間(整理寢具、服裝儀容、如廁、喝水)				
15:10 ~ 15:30	活力補充~點心時間 (潔牙、收拾整理)				
15:30 ~ 15:50	愛的叮嚀、 整理儀容、放學時間(15:40~15:50)				
15:50 ~ 16:00	環境整理				
16:00 ~ 18:30	延長照顧服務活動(含 18:00~18:30 轉銜照顧服務)				
備 註	※相關生活教育、安全教育、健康衛生保健教育、品格教育、性別平等教育、美感教育、本土語教學等融入主題活動課程中進行。 ※以上作息表乃原則性安排，視實際需要作彈性調整。				

# 臺北市松山區民族國民小學附設幼兒園 114 學年度家長須知

歡迎您的孩子進入本園就讀，為了使您瞭解本園的基本措施，請您詳閱此須知，如您有任何疑問或建議，請隨時與本園聯繫。

## 一、入園時間及接送辦法：

- 1、每日上午 7：50 以後入園。入園時間建議在 8:30-9:00 間，避開小學入校時間。7:30-7:50 入園的孩子可至幼兒園活動室，由輪值老師照顧。
- 2、半天班上午 11:40 放學；半日搭伙 12:40 放學；全天班下午於 15:40 學校大門統一放學；延長照顧下午 17:20-17:30、17:50-18:00、18:20-18:30 於學校大門分批放學。
- 3、為維護幼兒安全，如無特殊事故，請勿遲到早退。

## 二、請假注意事項：

- 1、幼兒因故不能來園時，請事先請假。電話：27124872-（企鵝班 701、大象班 702、白兔班 703、浣熊班 704、海豚班 705、綿羊班 706、辦公室 709、710）
- 2、若幼生患具傳染性疾病，請在家休息至康復，以免傳染其他幼兒。

## 三、其他注意事項：

- 1、請隨時留意查閱幼兒帶回的通知單或活動單，並多利用時間與老師溝通聯絡。
- 2、請勿讓幼兒帶玩具、零食或貴重物品來園。
- 3、在園中食用點心及午餐均用環保碗，請務必每日檢查、清洗。
- 4、幼兒鋼杯、牙刷每日帶回家清洗，隔天請記得帶回使用。
- 5、全日制幼兒吃飯時間大約三十~四十分鐘，會鼓勵幼兒吃完。若吃飽了，已吃不下，再協助幼兒處理廚餘中，以保持便當袋的衛生。
- 6、若幼兒需在園中服藥，請一定要附上『託藥單』與『處方箋』，並詳細填寫藥量、服藥原因、簽上日期及幼兒和家長的姓名，以正確餵藥。
- 7、為維護幼兒的健康和配合衛生所的作業，我們有兒童發展檢核、聽力檢查、視力檢查、斜弱視篩檢、牙齒檢查等多項的衛生保健活動，屆時請家長配合協助學校各項檢查活動。
- 8、幼兒若需晚到或早退，請您留意我們的作息時間表，提前告知老師，以免影響其他幼兒的作息。
- 9、請您配合學校各項教學活動，多給我們支持與鼓勵，感謝您的合作！

# 臺北市松山區民族國民小學附設幼兒園 114 年度

## 幼兒接送辦法

### 一、目的

- 1、為確保幼兒上學與放學安全。
- 2、為維護校園安全。

### 二、實施辦法

- 1、本園備有接送證一式，於開學時發給家長一式兩張。
- 2、接送證請勿遺失，若遺失請速前來登記補辦，以免危及孩子的安全。
- 3、為確保學童的安全，請勿擅將接送證轉借他人。
- 4、若接送者未能親自來接，請先以電話告知，並將接送證交予委託人手中，以便憑證離園。
- 5、請假時，請利用電話告知老師。
- 6、為顧及孩子和教師的安全，下午放學時間請準時來接孩子，若有急事無法準時，請預先電話聯絡通知。
- 7、依兒童及少年福利與權益保障法第 51 條規定，「對於六歲以下兒童或需要特別看護之兒童或少年，不得使其獨處或由不適當之人代為照顧」，另依兒童及少年福利與權益保障法實施細則第 14 條規定，不適當之人包含「七歲以上未滿十二歲之兒童」，爰不可將幼兒交由就讀國小之兄姊接送。綜合以上所述，為了幼兒安全起見，本園恕不接受未滿 12 歲之兒童來接幼兒放學，如有不便之處，敬請家長見諒。



**透過親師的用心；相信孩子在生活中更安全！**





# 臺北市松山區民族國小附設幼兒園 託藥辦法

## 幼兒健康及用藥委託配合事項

1. 為維護幼兒健康，建議家長每日入園前幫幼兒測量體溫。

2. 如發現幼兒有以下症狀，請儘速就醫並在家休息：

(1) 發燒、嘔吐或拉肚子

(2) 嚴重咳嗽

(3) 眼睛患結膜炎者

(4) 患其他具傳染性疾病（如感冒、腸病毒、水痘、麻疹、流感等傳染疾病）



3. 孩子感染傳染性疾病時，為避免傳染他人並防止病源擴大，請務必讓孩子在家休息，以便得到完善之照顧，若有不便之處，請家長多包涵與配合。

4. 有感冒症狀或正進行就醫服藥中之幼兒必須到校時，請自行準備口罩來校，避免交叉傳染。

5. 若孩子有先天性疾病請事先告知老師，並詳細交代症狀及注意事項。

6. 臺北市教育局現行請假及停課規定如下：

(一)流感：請感染流感者佩戴口罩，指導其適當休息、補充水分及依醫師指示接受治療，並建議在家休息 5 日；如 5 日內實有到校之需求，須退燒至少滿 24 小時才能返回上課，並配合佩戴口罩直至相關症狀（咳嗽、肌肉酸痛、流鼻水、喉嚨痛）解除滿 24 小時為止。

(二)水痘：為防範學生交互傳染擴大流行，應要求學生於皮疹一出現後至少應停止上學 7 天（含假日），或至所有病灶完全結痂變乾為止。

(三)腸病毒：經診斷為腸病毒（含醫師確診及疑似），應請學生請假至少 7 天（含假日），以降低疾病傳播機會。

(四)諾羅及病毒性腸胃炎：諾羅病毒為病毒性腸胃炎常見致病原，具高傳染性，確診為諾羅病毒感染應停止上課，待症狀解除 48 小時後才可恢復上課，病毒性腸胃炎亦建議在家休息至症狀解除後恢復上班上課。

7. 詳細託藥辦法，請參考下頁【114 學年度幼兒託藥辦法】：



# 臺北市松山區民族國民小學附設幼兒園

## 114學年度幼兒託藥辦法

### 一、依據：幼兒教保及照顧服務實施準則第 11 條規定

教保服務人員受幼兒之父母、監護人或實際照顧幼兒之人委託協助幼兒用藥，應以醫療機構所開立之藥品為限，其用藥途徑不得以侵入方式為之。

### 二、目的：

為確保幼兒用藥安全，維護幼兒身體健康，提供更優質與安全的幼兒園環境。

### 三、內容

#### (一)家長託藥配合事項：

1. 請讓幼兒攜帶 1 次份量的藥物量及處方箋。
2. 務必填寫餵藥單，內容包括日期、幼兒姓名、藥物劑量(例如：藥粉一包，藥水 5cc. 等)、服藥原因及家長簽名。
3. 恕不代餵退燒藥及自行購買之成藥或營養保健食品等。

#### (二)教保服務人員受託藥物之注意事項：

1. 檢視託藥單及藥物內容，不接受無醫囑藥物，不隨意接受家長口頭託藥，不隨意給成藥。
2. 給藥時要三讀五對，給藥後於託藥單處簽名及寫上時間，並填妥回執聯交予幼兒帶回。

### 四、適當的藥物儲存

- (一)攜帶一次份量(藥水亦一次份的份量裝入塑膠瓶內)，附上醫師處方處方箋，藥袋上註明幼兒班別、姓名，以防誤服用。
- (二)受託之藥物放置幼兒無法接觸之處，避免幼兒誤食。
- (三)部分抗生素或糖漿保存上會註明要低溫保存，此類藥物放置於冰箱。

### 五、正確給藥方法

- (一)每次給藥前應三讀五對：細心遵照此原則可避免給錯藥物。  
三讀即：取出藥袋核對託藥單；取出藥包或倒出糖漿時；放回藥袋時。  
五對即：藥物對、劑量對、時間對、方法對，及給對人。
- (二)餵藥時應一次只餵一位幼兒，以避免錯誤發生。
- (三)給藥後於託藥單內簽名及註記餵藥時間，並觀察幼兒服藥後的反應。
- (四)填妥家長回執聯交予幼兒帶回。

### 六、幼兒如有發燒，請在家休息，待退燒(未服用退燒藥)24 小時後，方可入園上課。

幼兒的健康 你我齊心一起來守護  
以上託藥制度 感謝有您的配



114.08.28



# 開學幼兒園篇：給孩子多一點時間！

## 對「不想、害怕去上學的心情」

### 給予同理協助，孩子會更有安全感

孩子會不喜歡、害怕上學，是因為對於環境和事物的不熟悉所導致，除了帶孩子先去熟悉學校等學習環境外、父母不如分享自己過去上學的小故事，除了解除孩子的焦慮外，也增加了孩子的爸媽的認識和感情。

史上最長暑假即將結束，該如何讓孩子好好收心，避免開學症候群、讓孩子與校園無縫接軌呢？《未來 Family》請來多位專家，針對不同年齡層的孩子給家長們務實建議，幼兒園新生最常發生的是分離焦慮問題，國小生則著重學習獨立，國中生應趁著暑假了解升學模式並探索個人興趣與天賦。只要多留心、用點小技巧，就能幫助孩子迅速適應上學生活。

～～小小孩上幼兒園親師合作、細心守護～～



#### ●給新生的建議：

對小小孩來說，上幼兒園不但要適應團體生活、還有學習上的挑戰，生活型態也不同，但小小孩的表達能力不好、也缺乏對情緒的覺察能力，此時，家長能否細心觀察、與老師充分合作溝通，就顯得格外重要。

#### 1. 帶著孩子先熟悉環境

幼兒園新生最常見的問題就是分離焦慮，擁有 29 年幼教經驗的台北市立信義幼兒園園長陳美君說，孩子從家庭生活進入團體生活，會緊張是必然的，父母不妨利用時間，帶孩子到學校附近走走、甚至進校園玩玩遊樂設施、聊聊未來的新生活，建立學校在孩子心中的正面形象。通常分離焦慮在一、兩週內就能改善。目前幼兒園也常常舉辦公開活動，可以多參加，讓孩子體驗團體生活，可參考教育局網頁上所公布的公立幼兒園對外活動。陳美君說，還能夠多跟左鄰右舍、親朋好友的同齡孩子來往，讓孩子練習交朋友，學習分享與等待。

## 2. 在家練習生活自理

在幼兒園階段，孩子若有基本的自理能力如自行如廁、自己吃飯等等，比較容易適應團體生活，也會比較有自信心；如果在開學前還沒培養好這些能力，家長也別急著特訓，曾擔任多年幼兒園老師的《育兒顧問到你家》作者大樹叔叔趙崇甫建議，可用漸進式的態度「邀請」孩子做這些事，例如邀請孩子坐馬桶，若孩子抗拒，家長就自己先坐給孩子看；要穿內褲還是穿尿布，也可以讓孩子自己挑。倘若孩子還沒學會這些能力，**陳美君提醒，家長別嚇孩子、千萬不要說「你這樣去學校，老師會罵人喔」之類的話，就讓老師帶領孩子慢慢學習、慢慢進步，只要有耐心，就會有好成果。**



### ●給舊生的建議：

#### 1. 開學約前一周開始調整作息

許多幼兒園舊生雖已非「菜鳥」了，但仍有開學症候群，陳美君觀察，最常見的原因是孩子作息還沒調好，睡不飽導致心情不好，她建議慢慢提早就寢時間，睡飽才有好心情。趙崇甫說，開學前一週最好別安排出遠門，避免玩太瘋，可以跟孩子一起收書包、一起採買上學用品，跟孩子再演練幾次上下學路線，聊聊在學校的開心事，例如吃點心、玩遊戲等等。

#### 2. 對於「不想、害怕去上學的心情」給予同理、支持和陪伴

孩子有時候會因為黏父母，抗拒上學，趙崇甫說，不妨運用「同理」的方式跟孩子聊聊，比方說：「你覺得跟媽媽在一起很開心，是嗎？」、「你不想回去上學，那我們一起想辦法。」然後跟孩子聊聊學校有哪些朋友、有什麼好玩事，引導孩子回想與述說。也可以採取替代陪伴的方式，**讓孩子帶著心愛物品如小毛巾、玩偶，或媽媽的照片、鑰匙圈等，一起去上學，重點是讓孩子感到被愛、被支持。**

### ●給爸媽的建議：

#### 1. 培養孩子的好奇心和觀察力

通常，孩子會不喜歡、害怕上學，是因為對於環境和事物的不熟悉所導致，也因此我們會發現，比較常接觸人、參加活動和閱讀的孩子，通常比較不害怕新環境、更甚者，會對心事物有好奇心和觀察力。除了帶孩子先去熟悉學校等學習環

境外、父母不如分享自己過去上學的小故事，除了解除孩子的焦慮外，也增加了孩子的爸媽的認識和感情。

閱讀方面，上學前一天太過於擔心，開學前開始睡不著，於是不斷找藉口和媽媽說不去上學的孩子，可以讀《貓咪雷弟上學去》，用幽默故事化解孩子上學第一天的焦慮，故事裡的貓咪雷弟對什麼事都充滿興趣與好奇，很明顯的就像孩子一樣，容易讓小孩產生共鳴，並且一讀再讀，為上學做一次次的心理準備。故事同樣以貓為主角的《好棒好棒的第一本書》，以哈弟一家的日常生活及環境為主，從家裡的房間、浴室、廚房、客廳，到學校的教室、操場，再到超級市場、醫院、火車站、港口、農場等地，來認識顏色、數字、形狀、大小、身體、月分等相關知識，另外還有 700 多個生活中常用的中英文詞彙，讓孩子可以潛移默化來閱讀。

最後，一定要推薦的是美國家喻戶曉的經典作品，又被《時代雜誌》推薦為百大不朽童書的《小火車做到了！》來為開始步入另一個人生重要階段的孩子們打氣。故事主角藍色小火車頭，心腸好、樂於助人、勇敢執著，縱使路途上遇到重重困難，仍然不斷的告訴自己「我想我可以——我想我可以——我想我可以——」，堅持到底把小火車載運的玩具和食物即時運到山的另一邊，給需要的小朋友。這樣的故事，讓孩子遭遇挫折時，能在心中頓時想起藍色小火車頭的勇氣和樂觀的決心，激勵自己可以克服和解決。

## 2. 父母才是孩子第一個老師

「我們不需要十全十美、但要盡心盡力。」

當然，對孩子最重要的還是爸爸媽媽的故事，「父母的態度、決定孩子未來。」父母經驗分享及以身作則，是給孩子最棒的禮物。我們不需要表現的很完美，但我們可以表現出縱使在遇到挫折和不足時，仍然冷靜以對、仍能關心包容自己和他人、仍能選擇善良，這才是給孩子最實際、一輩子都不會被淘汰、最重要的能力。



文章出處：《未來 Family》 作者黃啟菱、未來 Family 數位編輯

網址：<https://futureparenting.cwgv.com.tw/family/content/index/12590>

檢視日期：2025/9/12



# 臺北市松山區民族國小附設幼兒園 114 年度第一學期

## 腸病毒預防宣導

親愛的家長您好！

腸病毒流行警訊期間會依規定停課，提醒您，隨時注意寶貝的健康狀況，並請您配合以下事項，以便有效預防腸病毒的流行及傳染，謝謝！

1. 加強個人衛生：尤其需要做到正確洗手步驟「濕、搓、沖、捧、擦」。
2. 增強免疫力：注意營養、均衡飲食、運動及充足睡眠。
3. 家長下班回家和小朋友接觸前，先洗手及換乾淨的衣服，避免把病菌帶回家。
4. 注意環境衛生及居家環境良好通風。
5. 在流行期間儘量避免出入擁擠之公共場所，或與疑似病患接觸。
6. 在流行期間，可儘量安排戶外健康休閒活動，大人、小朋友在戶外活動時，也要記得勤洗手。。
7. 孩童身體若有疑似症狀(發燒、口腔內小水泡、潰瘍、皮膚發疹)應盡速就醫，若經醫師診斷疑似感染腸病毒時，請與學校連絡，並依教育局對腸病毒通報及停課作業規定，嚴格要求病童在家休息至少一星期，或直至無發燒現象，儘量不要參加任何活動，以防範交互感染擴大流行。
8. 家中若有孩童感染腸病毒可用稀釋的漂白水來進行環境消毒工作。

腸病毒主要經由接觸病人的口鼻分泌物、飛沫、及皮膚上潰瘍的水泡等途徑傳染，玩具也常是幼童間傳染的媒介，尤其是帶毛的玩具，因為死角多，提供病毒藏身的機會，容易在幼童把玩咬弄之間，讓病毒有機經由口鼻進入人體而感染。感染腸病毒後，在症狀出現之前幾天就具有傳染力，此時在感染者咽喉與糞便都可發現病毒存在，在發病後 7 天內，口鼻分泌物所含之病毒量達到最高，此時期之傳染力強，而經由腸道排出病毒的時間可能長達 8 到 12 週之久。在腸病毒的流行期，尤其是腸病毒 71 型有可能引發重症，再次提醒您若孩子有任何的身體不適一定要馬上就醫，並告知班級老師，在家好好休息，避免到校傳染給其他孩童，謝謝您的配合！



民族附幼關心您全家健康！114/09/12

民族國小附設幼兒園託藥單			
學校留存聯			
月 日 班 姓名：			
服用 方式	午飯後 <input type="checkbox"/> 處方箋 _____ 色藥包 _____ 包 藥水 _____ C.C		
	眼藥水：午睡前 _____ 滴 藥膏：午睡前塗抹 _____ 次 〈塗抹部位 _____〉		
服藥 原因		注意 事項	
家長簽名：		餵藥者：	

月 日 班 姓名：	
<input type="checkbox"/> 已協助幼兒服藥完畢，日期/時間：	
<input type="checkbox"/> 未能執行餵藥，原因：	
餵藥者：	

民族國小附設幼兒園託藥單			
學校留存聯			
月 日 班 姓名：			
服用 方式	午飯後 <input type="checkbox"/> 處方箋 _____ 色藥包 _____ 包 藥水 _____ C.C		
	眼藥水：午睡前 _____ 滴 藥膏：午睡前塗抹 _____ 次 〈塗抹部位 _____〉		
服藥 原因		注意 事項	
家長簽名：		餵藥者：	

月 日 班 姓名：	
<input type="checkbox"/> 已協助幼兒服藥完畢，日期/時間：	
<input type="checkbox"/> 未能執行餵藥，原因：	
餵藥者：	

民族國小附設幼兒園託藥單			
學校留存聯			
月 日 班 姓名：			
服用 方式	午飯後 <input type="checkbox"/> 處方箋 _____ 色藥包 _____ 包 藥水 _____ C.C		
	眼藥水：午睡前 _____ 滴 藥膏：午睡前塗抹 _____ 次 〈塗抹部位 _____〉		
服藥 原因		注意 事項	
家長簽名：		餵藥者：	

月 日 班 姓名：	
<input type="checkbox"/> 已協助幼兒服藥完畢，日期/時間：	
<input type="checkbox"/> 未能執行餵藥，原因：	
餵藥者：	

民族國小附設幼兒園託藥單			
學校留存聯			
月 日 班 姓名：			
服用 方式	午飯後 <input type="checkbox"/> 處方箋 _____ 色藥包 _____ 包 藥水 _____ C.C		
	眼藥水：午睡前 _____ 滴 藥膏：午睡前塗抹 _____ 次 〈塗抹部位 _____〉		
服藥 原因		注意 事項	
家長簽名：		餵藥者：	

月 日 班 姓名：	
<input type="checkbox"/> 已協助幼兒服藥完畢，日期/時間：	
<input type="checkbox"/> 未能執行餵藥，原因：	
餵藥者：	

民族國小附設幼兒園託藥單			
學校留存聯			
月 日 班 姓名：			
服用 方式	午飯後 <input type="checkbox"/> 處方箋 _____ 色藥包 _____ 包 藥水 _____ C.C		
	眼藥水：午睡前 _____ 滴 藥膏：午睡前塗抹 _____ 次 〈塗抹部位 _____〉		
服藥 原因		注意 事項	
家長簽名：		餵藥者：	

月 日 班 姓名：	
<input type="checkbox"/> 已協助幼兒服藥完畢，日期/時間：	
<input type="checkbox"/> 未能執行餵藥，原因：	
餵藥者：	

民族國小附設幼兒園託藥單			
學校留存聯			
月 日 班 姓名：			
服用 方式	午飯後 <input type="checkbox"/> 處方箋 _____ 色藥包 _____ 包 藥水 _____ C.C		
	眼藥水：午睡前 _____ 滴 藥膏：午睡前塗抹 _____ 次 〈塗抹部位 _____〉		
服藥 原因		注意 事項	
家長簽名：		餵藥者：	

月 日 班 姓名：	
<input type="checkbox"/> 已協助幼兒服藥完畢，日期/時間：	
<input type="checkbox"/> 未能執行餵藥，原因：	
餵藥者：	