

臺北市松山區民生國小

Taipei Municipal Minzu Elementary School

114 學年度第一學期學校日



活動資料

1. 學校行事簡曆
2. 行政業務報告
3. 親職教育好文分享
4. 學年聯繫事項
5. 各項宣導事項

※地址：臺北市松山區民生東路四段 97 巷 7 號

※電話：02-27124872

※各年級教學計畫請參考「本校首頁-公告資訊-課程計畫」

請填寫家長參與『學校日』活動問卷：

為了瞭解本次活動的成效，以便營造孩子更好的學習環境，懇請您填寫此份問卷提供寶貴意見。感謝您的支持與協助。



學校日活動問卷

臺北市松山區民族國民小學 114 學年度第一學期 行事曆

| 月份 | 週次 | 星期 | | | | | | | |
|-----|--|----|----|----|----|----|----|----|---|
| | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 日 | |
| 九月 | 0 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 8/29 114 學年度第一學期校務會議， 8/30 一年級新生家長座談會 |
| | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 9/1 註冊、開學、正式上課、營養午餐、 課後照顧班、課外社團開始、友善校園週 9/4 一、四年級蟻檢 |
| | 2 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 9/8 性平月徵件截止，9/12 學校日 家庭教育宣導月、祖孫週活動 |
| | 3 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 9/15 韓國甫木小學參訪，9/18 一、四年級學童健 檢(全日)，9/19 國家防災日 |
| | 4 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | |
| | 5 | 29 | 30 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9/28 教師節，9/29 補假， 10/3 全校教職員生流感預注(全日) |
| 十月 | 6 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 10/6 中秋節，10/10 國慶日 |
| | 7 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 10/14 五年級基本學力檢測，10/16 五年級消防體 驗，10/17-10/31 全國學生音樂比賽(團體) |
| | 8 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 10/21-11/13 全國學生音樂比賽(個人)，10/25 臺 灣光復暨金門古寧頭大捷紀念日，10/24 補假 |
| | 9 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 10/30-10/31 萬聖節活動 |
| 十一月 | 10 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 11/5 一般智能資賦優異學生鑑定初選評量， 11/6-11/7 期中評量 |
| | 11 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 11/14 一年級新生心臟病篩檢(上午) |
| | 12 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 11/19、20 東區運動會田徑比賽，11/20 新加坡育 智小學參訪，11/20 一、四年級尿篩(初檢) |
| | 13 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | |
| 十二月 | 14 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 12/2 東區運動會游泳比賽，12/4 尿篩(複檢)， 12/6 民族 48 週年校慶暨體表會 |
| | 15 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | |
| | 16 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | |
| | 17 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 12/25 行憲紀念日，12/26 體表會補假 |
| | 18 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1/1 元旦 |
| 一月 | 19 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | |
| | 20 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 1/13-1/14 期末評量 |
| | 21 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 1/22 課後照顧班、攜手激勵班、課外社團結束， 1/20 休業式，1/21~1/23 補上課，1/24 寒假開始 (2/23 註冊正式上課) |
| 電話 | <div> 總 機：27124872 教務處：分機 911. 912. 914. 915. 916. 958 總務處：分機 931. 935. 937. 938. 939 幼兒園：分機 709. 710 </div> <div> 校長室：分機 910 學務處：分機 921. 923. 925. 927. 929 輔導室：分機 941. 945. 947. 948 家長會：分機 959 </div> | | | | | | | | |

教務處

行政業務說明

1. 本校全面實施新課綱，規劃校訂特色課程：唱跳遊世界、國際教育、數位世界、生活航海王，以探究教學建構兒童多元智慧。
2. 本校雙語教育實施年級為一、二、三、四、五年級，以「聽說優先」、「讀寫跟上」的教學策略奠定英語溝通基礎，穩定領域學習。
3. 申請競爭型計畫：「分組合作學習計畫」、「讀報教育計畫」、「國際教育獎 IEA 計畫」、「學校雙語化_締結姊妹校計畫」、「三語計畫」、「教學輔導教師計畫」、「教育創新實驗計畫」，精益求精，提升教學效益。
4. 辦理多樣學藝活動及競賽，如學生美術比賽、兒童美術創作展、多語文學藝競賽、科學展覽競賽、小小說書人競賽等，類型多元活潑，激勵學生上進開發潛能，另外與法國在台協會官辦合作開設法語課，提供另類學習。
5. 落實素養教學，全方位照顧學生學習，培養正確認知和態度，實施彈性多元評量提升學習動機，以多層次鷹架建立自信心和品格力。本學期定期評量：期中時間為 114 年 11 月 6-7 日，期末評量為 115 年 1 月 13-14 日。
6. 多元管道精進英語口說能力，本學年度有外語師資 Celia 老師支援，建置雙語基地教室和佈置雙語情境空間，配合節慶辦理全校英語闖關活動，體驗本市英語情境中心遊學，行動學習融入英語領域教學，多元鼓勵英語溝通興趣，本校在北市基本學力檢測成績優異。
7. 開設套餐式課後照顧班，提供課後學生安置；開設攜手班，以小班教學模式達到良好的學習成效。另外，感謝家長會提供攜手班進步獎學金，鼓勵學生上進心，實現教育優先、一個不能少的教育目標。
8. 建置新世代學習教室和未來數位教室，增置 86 吋電視、VR 數位設備、平板電腦、追蹤錄影機，佈建多媒體學習場域、遠距教學、線上線下混成教學，打造學習無圍牆的大教室。另外配合政府推動生生有平板計畫，學校有平板 690 片，各教室有大吋電視、電子白板，落實智慧教學，透過 ICT 教育，提升孩子學習興趣以及教師教學成效。
9. 以學校國際化為目標，歷年來與日本、新加坡、法國、韓國、澳洲進行國際交流並入校共學，又與美國英華學院及韓國甫木小學締結姊妹校，跨境實施國際共學課程，經由跨領域的情境式學習，培養學生多元智慧的養成和永續價值觀的信念，豐富全球化學習視野和關懷世界的氣度。
10. 推動閱讀教育，打造浸潤式學習環境，多元進路實施跨域閱讀、科普閱讀、適性英語閱讀、社會情緒學習 SEL 閱讀、國際理解閱讀以及深耕閱讀計畫數位閱讀任務，圖書館布建主題書展、雙語專區、年級巡迴書箱、班級讀報教育、世界閱讀日活動等，奠定閱讀好習慣，厚植素養基礎。

學務處

行政業務說明

1. 本校已全面實施延後上學計畫，並增設導護崗位以維護學童上學安全。學童上學時間為 7 時 30 分至 8 時 20 分，鼓勵學童在家吃完早餐，精神充沛地來上學。
2. 配合延後上學交通崗位調整與相關措施，說明如下：
 - (1) 07:30~07:50 時段為原導護崗（自民權東路與敦化北路口—富錦街—民生東路四段 97 巷），此時段校門口實施通學巷，車輛不得通行。（提醒家長勿在通學巷入口臨停，以免遭開罰）
 - (2) 07:50~08:20 延後上學時段：前述導護崗位已撤崗，民生東路四段 97 巷恢復通車，因此於校門口及 4 弄、7 弄增設導護崗。請開車或騎機車接送的家長配合學校規劃，於指定區域讓孩子下車並盡速駛離，避免造成道路併排或穿梭的情況。
 - (3) 07:50~08:20 延後上學時段開放操場邊北側門供孩子步行入校。如家長有入校需求，請至正門警衛室換證後再行進入。
 - (4) 家長接送區設置於北側門（富錦街 12 巷），請多加利用。
3. 早晨送孩子上學時，請送至校門口止步，讓孩子自行進入校園，作為學習獨立的第一步。如需洽公，請至警衛室換證再入校；志工家長出入校門時請主動出示志工證，並於胸前配戴出入證件直至離校，請家長與學校共同守護校園安全。
4. 本校放學時間（含課後班及社團）為：12:00、16:00、17:30、19:00，請家長準時接回孩子。如逾時未到，學生將統一至門口穿堂警衛室旁等候。
5. 學校與老師會不時提醒孩子注意安全，但下課時孩子開心玩耍，難免疏忽，敬請家長配合，常常提醒孩子注意以下安全事項：
 - A. 不在走廊、樓梯間或教室裡奔跑。
 - B. 不靠近或攀爬二樓以上的走廊女兒牆與窗台，以免跌落受傷。
 - C. 廁所等濕滑地面處，應放慢腳步，小心行走，避免滑倒。
 - D. 不在人多的地方丟擲物品（如簿本、鉛筆等），以免誤傷他人。
 - E. 手拿尖銳物品（如鉛筆、剪刀）時要注意姿勢，以免傷人或傷己。
 - F. 上課時留心老師指導，避免危險發生。
 - G. 建議穿著有包覆的鞋子（皮鞋、球鞋等），避免穿涼鞋、拖鞋上學，以防上體育課或奔跑時受傷。
 - H. 校園空間與遊具為所有學童共享，請遵守遊戲安全規則，學習互相禮讓與尊重，共同擁有愉快的下課時光。
6. 根據實證研究，「固定而有效能的運動」與「定時用眼休息」可有效維護孩子的視力健康。因此學校推動 SH150（每週 150 分鐘固定運動）、3010（用眼 30 分鐘休息 10 分鐘）計畫，並鼓勵家長在家時陪伴孩子運動，培養強健體魄。
7. 空氣品質不佳時，學校將依環保署即時資訊調整戶外活動，並廣播提醒全校師生暫停戶外活動；如孩子體質容易過敏，請家長在書包內備妥口罩，以備不時之需。
8. 請留意呼吸衛生與咳嗽禮節，養成勤洗手的好習慣。孩子如出現咳嗽、流鼻涕等呼吸道症狀，應配戴口罩並儘速就醫，避免出入人潮擁擠、空氣不流通的場所，並在家休養，以降低感染風險。

9. 本校配合十二年國教精神，自五年級起融入公民素養課程，並將於 10 月 8 日(三)、10 月 9 日(四)辦理「公民素養宿營體驗活動」，讓五年級學生體驗童軍教育、探索活動、野外求生與自救等另類課程。
10. 配合市政計畫，本校設置「小田園」，作為學生進行食農教育的實作場域，透過參與作物種植，培養親土愛地與珍惜食物的情操；並設置「綠屋頂」，營造友善的綠化環境，增進師生對生態環境的關注與認識。
11. 教育部建議，書包重量應控制在體重的八分之一以下，一年級孩子平均書包建議重量約為 3 公斤。請家長選購後背式輕型書包，並每天協助孩子整理書包，取出不必要的課本與物品，不攜帶與上課無關的玩具、食品，並以空水壺到校裝水，減輕書包負擔。
12. 孩子開始建立人際關係，是學習互動的重要階段，需要大人耐心引導，避免以餽贈、炫耀等方式來結交朋友。請勿攜帶與上課無關的文具、食品、玩具到校，以免引發物質攀比、爭執或失竊等問題，進而影響課業與人際關係。
13. 在發展人際技巧的過程中，孩子難免嘗試與犯錯，這些都是寶貴的學習歷程。唯有親身體驗，才能成為日後成長的養分。呼籲家長成為孩子堅定的支持者與智慧的引導者，鼓勵他們學習與不同風格與想法的師生相處，切勿代為處理問題，以免剝奪孩子的學習機會。
14. 「霸凌」指的是常態性、持續性地貶抑、欺負他人。如孩子遭遇霸凌，請採取以下方式尋求協助：
- (1)向導師或家長反映。
 - (2)向學校提出投訴。
 - (3)向縣市政府反霸凌專線反映。
 - (4)撥打教育部 24 小時申訴專線：0800-200-885。
15. 本學期營養午餐仍參與「健康國小午餐群組」，由「第一餐盒股份有限公司」承辦。12 月份由本校負責監廚，歡迎家長踴躍參與，與學校共同關心孩子的營養與食品安全。
16. 請學生上下學時配戴「防身警報器」，並熟記「拉、叫、逃」三步驟，以維護自身安全。
17. 請家長與孩子一同了解社區內的防災避難場所，若災難發生，能迅速前往安全區域避難，確保人身安全。亦可多加利用內政部消防署建置的留言平台，當電信服務中斷時仍可留言報平安。
18. 「網路商品藏毒機，你我務必要小心」。請提高對不明網站的警覺心，點閱連結前務必確認來源，拒絕來路不明的商品，確保孩子的網路使用安全。
19. 為拓展學生的學習視野與人際經驗，學校將於 10 月份舉辦校際交流活動，藉由與其他學校互動交流，增進學生多元學習與合作的能力。
20. 本校將於 12 月 6 日(星期五)舉辦全校性體育發表會，展現孩子們運動成果與團隊合作精神，誠摯邀請家長蒞臨參與；12 月 26 日(星期四)為補休日，敬請留意安排。

114 學年度學校日健康中心報告

一、健康中心發下之各項回條、同意書請家長以正楷原子筆簽全名。需進一步就醫檢查者務必攜帶複檢通知單，請醫師記載及蓋章，將單子繳回導師，謝謝配合。

二、養成勤洗手、多喝水、均衡吃、睡眠足的好習慣。吃完早餐再來上學。

三、安全運動 安心活動

1. 體育課一定要穿運動服及運動鞋，便於肢體活動。

2. 上體育課及自然實驗課務必將遮蔽視線的瀏海夾起來、長髮綁好，避免視線不清而受傷。

3. 準備 1-2 件上衣放教室備用。本校班班有冷氣，建議孩子體育課後或流汗更換，避免衣服潮濕吹冷氣感冒。

4. 足部衛生與安全：請準備 2-3 雙鞋子替換穿，勿穿涼、拖鞋到學校。穿鞋要穿襪，鞋頭要包腳，避免被踩踏受傷也方便活動。

四、學生的任務

1. 書包內準備：衛生紙、擦汗小毛巾、水壺或水杯；建議攜帶 2 個口罩備用（請用小袋子裝好）。

2. 自備牙刷、漱口杯，餐後潔牙及每週二的含氟漱口水使用。

3. 下課時間到戶外活動身體，接觸陽光日照可預防近視、延緩近視度數加深。

4. 好好清潔雙手：上完廁所、吃東西前、下課玩耍回教室前、咳嗽、打噴嚏、擤鼻涕，或是手部明顯變髒一定要正確洗手。

5. 需要健康中心協助給藥（內服或外用），請註記時間及用法於聯絡簿，並告知導師或健康中心，以利正確用藥，保障安全。

五、校園防疫相關規定請家長務必配合辦理：

1. 校園常見傳染病如：腸病毒、流感…等傳染病，將依據「臺北市各級學校校園疑似傳染病通報及相關防治作業」規定辦理。

2. 疑似感染腸病毒必須在家休息至少 7 天：不可到學校，包括班級上課、學校課後班及社團。不帶病童外出活動、不送安親班或才藝班、補習班，以免疫情擴散。

3. 如身體不適或處於服藥治療中之體溫異常，請在家觀察休息並主動告知導師（或學校健康中心）；體溫正常穩定至少超過 24 小時再返校，避免班級群聚感染。

4. 班級如有疑似確診腸病毒或流感、水痘…等傳染病之群聚事件，必要時將停課隔離不可到校；班級進行環境消毒，避免校園傳染擴大。

5. 如遇公衛緊急事件，當依主管機關之指示配合辦理。

六、114 學年學生團體保險由國泰人壽承辦，保險內容請上國泰人壽官網學團專區、開學會提供紙本家長通知書。國泰人壽官方網站 www.cathaylife.com.tw 免付費學保專線 0800036567。保險理賠收送件可洽健康中心辦理。

民族國小學務處健康中心關心您 27124872 分機 922、926 114.08

114 學年健康中心各項活動時間

| 活動 | 次數/時間 | 對象 | 執行單位及 檢查地點 |
|-----------------------------|--|-------------------------|----------------------------|
| 身高體重視力測量 | 第一學期 114.09~10月 第二學期 114.03~04月 | 1到6年級 | 本校健康中心 |
| 斜弱視篩檢 | 第一學期 09~10月 | 1年級 | |
| 蟯蟲貼片鏡檢 | 114/09/04(四) | 1、4年級 | 本校健康中心收檢 送驗 聯合醫院昆明院區 |
| 學童健檢： 內兒科、眼科、耳 鼻喉科、牙科 | 114/09/18(四) | 1、4年級 | 臺北市立聯合醫院 中興院區 本校活動中心 |
| 流感疫苗注射 | 114/10/03(五) | 1到6年級 同意參加者 | 臺北市立聯合醫院 忠孝院區 本校大辦公室 |
| 心臟病篩檢 | 114/11/14(五) | 1年級及 2到6年級 外縣市轉入生 | 心臟病兒童基金會 本校活動中心 |
| 尿液檢查 | 114/11/20(四) | 1、4年級 | 本校健康中心收檢 送驗 臺北市政府衛生局 |
| 餐後潔牙 | 每日午餐後 | 1到6年級 | 各班級教室 |
| 口腔定期檢查 | 第一學期 114.10~11月 | 2、3年級 | 校牙醫(元榜牙科) 本校健康中心 |
| | 第二學期 114.04~05月 | 5、6年級 | |
| 含氟漱口水 | 每週二午餐後潔牙 | 1到6年級 | 各班級教室 |
| 牙齒塗氟防齲 | 上學期 10月 下學期 4月 | 1年級 | 校牙醫(元榜牙科) 本校健康中心 |
| 護眼護照 (繳回紅色記錄表) | 免費專業視力檢查 每年一次 自行前往合約醫療院所 | 1到6年級 | 臺北市政府衛生局 |

民族國小校園常見傳染病相關提醒

若師生患有以下傳染病，請務必告知導師及健康中心做後續通報。相關疾病如下：

腸病毒

北市教體字第1133107866號

含手足口病或疱疹性咽峽炎等
經診斷疑似或確診腸病毒，應自診斷隔日起，
請假在家休息至少七天。

流感

北市教體字第1133031843號

含A、B型與類流感等
建議在家休息5日；如5日內有到校需求，需退燒
至少滿24小時才能返回上課，並配合佩戴口罩直至
至相關症狀解除滿24小時為止。

諾羅病毒

北市教體字第1123022416號

確診後應停止上班上課、待症狀解除48小時之
後，才能恢復上班上課。

水痘

校園疑似傳染病通報及
相關防治作業 修訂十

請假至少七天(至水泡結痂為止)

一般感冒

建議燒退後滿24小時再返校上課。

民族國小 敬上 2025.02

總務處

行政業務說明

1. 落實安全檢查：

為提供安全舒適學習情境，學校透過優良廠商的服務，提供消防安全檢查、公共安全檢查、遊戲場檢查、電梯檢測、用電檢測、遊戲場安檢，讓全校師生有安全的學習環境。

2. 提供合格飲水：

事務人員每日定期清潔、消毒飲水機台，並請合格廠商每三個月進行一次飲用水質檢查、每半年清洗一次水塔，水質檢測均符合國家標準，學校已於開學前更新濾心，請安心飲用。

為防止孩子因使用不當被熱水燙到，熱水開關並未給水，冰水部份，請家長提醒孩子，在運動過後宜飲用溫水，切勿直接飲用冰水，另外也請家長協助宣導「勿以口就水」之衛生習慣。

3. 提供冷氣空調及循環扇：

每班教室皆有兩台冷氣運作，提供師生更舒適且安靜的優質上課環境，獲得大家的支持與愛護。宣導節約用電習慣，將冷氣溫度設定於 26-28 度之間，同時開啟循環扇加強冷房效果。

4. 113 學年度暑假工程：

(1) 校園無障礙設施整修工程

修建活動中心北側無障礙坡道及穿堂跨距，以符合無障礙建築法規。

(2) 低年級普通教室改善工作

增加學生教室收納空間，將教室後方櫃體修改成書包櫃、窗下櫃為學生學用品櫃，釋放學生學習空間，讓教室不再擁擠，同時增設閱讀角，提供學生互動學習角落。

(3) 新世代學習空間修建工程

配合學校校訂課程，增設一新世代學習空間，資訊融入小組討論，讓孩子學習更多元，學習無邊界。

(4) 全校斜屋頂防水整修工程

學校完成斜屋頂鐵皮至今逾 20 年，近幾年颱風來臨，部分鐵皮破損，變形，對於附近居民產生安全疑慮，故在地政局的經費挹注下，將全校斜屋頂鐵皮拆除，並進行防水工程；未來將規劃屋頂空間為學生食農教育使用。

輔導室

行政業務說明

輔導室：

- (一) 為增進學校與家長間校務交流及營造親師間良好互動關係，114學年度第一學期「學校日」時間為09/12(五)18:30-20:30。
- (二) 持續推展「班級輔導」、「志工認輔」，並實施「個別輔導」、「小型團體輔導」協助兒童自我察覺、悅納自己，並培養溝通協調，解決問題與生涯規劃能力。
- (三) 視需要召開學生輔導會議，整合輔導資源，擬定輔導策略，結合老師、行政、家長三種力量在教育專業、行政專業、父母之愛的力量陪伴下，幫助孩子健全的成長。
- (四) 加強學生輔導資料之管理與應用，提供並實施各項有關之測驗；辦理資源班學生之鑑別，積極協助身心障礙學生成長，落實個別化教學方案，做好融合教育。
- (五) 辦理藝術才能美術班，注重內化、統整過程，培養情感、陶冶氣質、啟迪學生創造力與表現力；並辦理美術班活動，如迎新、校外教學、包高中、送舊、校外展覽參觀，增進美術班團隊情感聯繫。
- (六) 辦理家庭教育親職講座暨家長成長工作坊，鼓勵父母自我成長學習正確育兒方法，營造家庭溫馨和諧氣氛。
- (七) 整合社區資源，協助志工辦理各項溫馨感恩活動，如：愛心媽媽說故事、生命教育劇場、EQ課程，推動性別平等教育，營造寬容溫暖、親密支持的學校氣氛。



臺北市立大學特殊教育中心



服務對象：各級學校教師、輔導人員、特殊需求學生及家長

諮詢服務項目：

- 一、特殊需求學生之能力發展與學習適應
- 二、特殊需求學生之鑑定安置、課程教學及個案輔導等教育實務
- 三、特殊需求學生家長之親職教育與親師溝通
- 四、特殊教育行政與法規
- 五、其他有關特殊教育、融合教育與早期療育之問題

諮詢服務流程：諮詢來電→轉介諮詢委員回覆

114學年度第一學期諮詢專線值班表 (2025/9/8 - 2026/1/9)

| 時間 | 週一 | 週二 | 週三 | 週四 | 週五 |
|---------------------|---------------------------------|--|----------------------------------|----------------------------|---|
| 10:00 / 12:00 | 張世慧 資賦優異 學習障礙 | 王秋鈴 語言障礙 溝通障礙 啟蒙讀寫 | 晤談與職涯 轉銜輔導 預約時段 | 晤談與職涯 轉銜輔導 預約時段 | 特教輔導小組 特教行政 課程教學 資優教育 |
| 13:00 / 15:00 | 何世芸 視覺障礙 (Email回覆) | 晤談與職涯 轉銜輔導 預約時段 | 李曼曲 智能障礙 學習障礙 | 蔡昆瀾 發展遲緩 聽覺障礙 | 余永吉 輔助科技 物理治療 溝通輔具 醫學工程 (Email回覆) |
| 15:00 / 17:00 | 晤談與職涯 轉銜輔導 預約時段 | 李姿瑩 情緒行為 問題處理 應用行為分析 正向行為支持 | 吳怡慧 學習障礙 情緒行為 障礙 | 晤談與職涯 轉銜輔導 預約時段 | 吳淑敏 資賦優異 測驗評量 |

特殊教育諮詢服務
積極陪伴·行動特教

(02) 2389-6215

網路諮詢: speccen.utapei.edu.tw

面談諮詢及個案輔導：請來電預約

speccen.utapei.edu.tw

親職教育好文分享

一、父母說對「這 10 句話」減緩孩子開學分離焦慮



二、3C 產品對孩子「有害」還是「有利」？



親職教育好文分享

三、我和我的孩子~一本給家長的手冊

我和我的孩子 一本給家長的手冊

協助家長在親職的路上有所依循
讓孩子的成長更健康快樂



幼兒篇



青少年篇



中年級



低年級



高年級



更多影片
資源連結



本資源擷取自
教育部

我和我的孩子
一本給家長的手冊



臺北市家庭教育中心
Taipei City Family Education Center

廣告

臺北市松山區民族國小 114 學年度第一學期 五年級學校日聯繫事項

親愛的家長：

新的學期又開始了，在此謹向您說明本學期活動及各項注意事項，感謝各位家長的信任與支持，期望新的學期能更加暢通親師之間的溝通，共同督促孩子們的學習，陪伴孩子們織造錦繡的未來。
五年級學群老師與您一起關心孩子

一、課業學習方面

1. 國語、數學每單元結束後，由五年級老師命題，實施學後測驗。
2. 請家長每天簽閱孩子的聯絡簿及各項作業，並協助孩子確實完成各項作業的訂正，養成良好的學習態度。

二、本學期重大活動

1. 定期評量

| 期中考（第 10 週） | 11 月 06 日（四） | 11 月 07 日（五） |
|-------------|--------------|--------------|
| 科 目 | 國語、自然、英文 | 數學、社會 |
| 期末考（第 20 週） | 01 月 13 日（二） | 01 月 14 日（三） |
| 科 目 | 國語、自然、英文 | 數學、社會、健康 |

2. 各班游泳課（地點在中山國中游泳池，請家長儘早替孩子準備泳裝、泳具）

| 班 級 | 時 間 |
|-----|-------------------|
| 501 | 09/17（三）、09/24（三） |
| 502 | 09/15（一）、09/22（一） |
| 503 | 09/16（二）、09/23（二） |
| 504 | 09/19（五）、09/26（五） |
| 505 | 09/15（一）、09/22（一） |
| 506 | 09/18（四）、09/25（四） |

3. 體育表演會訂於 12/06（六）舉行，敬請家長支持。當日歡迎家長到校參加，補假日期訂於 12/26（五）。

4. 校外教學安排

| 日 期 | 活 動 |
|-------------------|----------|
| 10/08（三）、10/09（四） | 宿營 |
| 01/19（一） | 文化探查（暫定） |

5. 本學期行事曆已發下，請家長參閱。

三、親師配合事項

1. 學年每週一穿著各班班服；週一之外有體育課者，請穿著體育服裝。
2. 本校實施延後上學，到校時間為 7:20 至 8:20，請勿遲到，以免影響健身操、兒童朝會及正式課程。若有需要請假或是晚到校，請務必主動聯繫導師，方便導師掌握孩子動向。
3. 請督促孩子養成負責的態度，睡前自行整理書包，備齊學用品並按時交作業。
4. 若因上下學需要聯繫家長，可攜帶手機，但請事先告知導師，並需自行妥善保管，於校內不得使用，僅能在放學後離開校園後再行使用。
5. 智慧手錶僅限於一般手錶的基本功能，請勿作為娛樂用途，並請特別留意避免使用錄影、錄音等功能，以保障他人隱私與相關權益。
6. 若非緊急事件，請家長勿於上學時間撥打教室電話。
7. 健康中心宣導事項：(1)有疑似通報傳染病發生，如流感、腸病毒、水痘、登革熱……等，務必知會級任老師，以利通報。(2)再次強調學生自主健康管理的重要性，如有發燒、類流感症狀出現，請盡速就醫，必要時可在家中休息，避免校園群聚感染。

506課程介紹

新的學期展開了，孩子們邁入高年級的學習旅程！高年級的術科課程將更豐富多元，不僅在媒材與技法上加深加廣，也結合跨領域學習，期望孩子能拓展視野、激發創意。由於課程步調更快，時間管理也變得格外重要，期待孩子能逐步培養良好的學習節奏。

同時，也要感謝家長們在中年級時的支持與協助，讓孩子的學習歷程更加圓滿。接下來的高年級生活，仍需要家長們的合作與陪伴。相信在師生與家長的共同努力下，孩子們一定能在五年級留下豐富又美好的回憶，並累積畢業美展所需的能力！

506 術科導師 宋紀萱敬上2025.9

本學期課程簡介（請一併參考課程安排、授課時間表，課程將依實際學習情形調整）

心象

空間冒險：介紹空間透視概念，繪製簡易透視圖，並發揮創意妝點空間。

繁忙：將抽象的概念轉換具體圖像，結合生活中的經驗繪製作品

速寫：透過多項媒材的組合，以速寫形式探索更多元的繪畫可能。

集體創作：創作藝術表演會之集體創作。

機能

陶鈴寄語：運用陶土與釉下彩上色技法，捏塑具有創意及祝福意涵之風鈴。

指尖溫度：介紹編織在生活中的運用，認識基礎編織技法並實作特色帽子。

綜合

書法：熟習永字八法書寫法則及楷書結構，並培養學生靜定、耐心與毅力。

銀白花語：介紹錫紙畫製作方式，運用鏤空與造型技法完成錫紙花瓶，並學習固定鐵絲技巧組合作品。

單色魅力：透過紙藝技巧，創作出層次分明之單色畫作品。

評量重點

依學生上課表現、作品繳交、資料蒐集、筆記、報告等作綜合性評量。

美術活動與其他提醒

1. 上課須筆記重點與心得，彙整學習歷程與檔案
2. 本學期有書法作業，將會列入聯絡簿作業通知，煩請家長協助提醒、督促
3. 本學期重要行事：學生美展9/12收件、美術班迎新9/30、兒童美術創作展10月、畫冊拍照預定12月中～1月初及其他藝文相關活動不定期公告，請注意相關資訊並鼓勵孩子積極參與
4. 請鼓勵孩子多參與藝文相關活動、展覽，可累積其繪畫經驗與增加自信心

★外聘教師課程安排

| 三年級 | 課程 | 課程設計 | 外聘老師 |
|-----|------|------|------|
| 心象 | 觀察素寫 | 戴貝羽 | 謝玲玲 |
| | 書藝 | 戴貝羽 | 王士堯 |
| | 水墨 | 戴貝羽 | 黃蓁 |
| | | | |
| 機能 | 羊毛氈 | 戴貝羽 | 吳至鈺 |
| | 陶藝 | 戴貝羽 | 戴貝羽 |
| 綜合 | 版畫 | 戴貝羽 | 姚梧林 |
| | | | |

| 四年級 | 課程 | 課程設計 | 外聘老師 |
|-----|----|------|------|
| 心象 | 書法 | 林宜霈 | 許方怡 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 機能 | 立體 | 林宜霈 | 黃瓊美 |
| | 陶藝 | 林宜霈 | 林渙騰 |
| 綜合 | 光影 | 林宜霈 | 陳雨禾 |
| | | | |

| 五年級 | 課程 | 課程設計 | 外聘老師 |
|-----|------|------|------|
| 心象 | 空間冒險 | 宋紀萱 | |
| | 繁忙 | 宋紀萱 | |
| | 速寫 | 宋紀萱 | 林謙蓉 |
| | 集體創作 | 宋紀萱 | |
| 機能 | 陶鈴寄語 | 宋紀萱 | 許珊珊 |
| | 指尖溫度 | 宋紀萱 | 陳欣彤 |
| 綜合 | 書法 | 宋紀萱 | 魯燕翼 |
| | 銀白花語 | 宋紀萱 | |
| | 單色魅力 | 宋紀萱 | |

| 六年級 | 課程 | 課程設計 | 外聘老師 |
|-----|------|------|------|
| 心象 | 墨日星球 | 蘇兆翎 | 盧昱秀 |
| | 書法 | 蘇兆翎 | 張嘉倅 |
| | 流動時光 | 蘇兆翎 | |
| | 漫畫 | 蘇兆翎 | |
| 機能 | 羊毛氈帽 | 蘇兆翎 | 吳至鈺 |
| | 手的藝想 | 蘇兆翎 | |
| 綜合 | 外星偶 | 蘇兆翎 | 黃彥鈞 |
| | 戲劇 | 蘇兆翎 | 許博俊 |

| 臺北市松山區民族國小114學年度第1學期美術班教師授課時間一覽表 | | | | | | |
|----------------------------------|--------|----|----------------|--------------|--------|--------|
| 週次 | 日期 | 星期 | 三年級 | 四年級 | 五年級 | 六年級 |
| 一 | 9月2日 | 二 | 開學準備 | 透明波波球(體表會) | 開學準備 | 開學準備 |
| | 9月4日 | 四 | 暑期作品分享 | 陶藝初探(術導) | 石膏版 | 暑假作品分享 |
| 二 | 9月9日 | 二 | 迎新準備 | 暑假作業檢討 | 石膏版 | 墨日星球 |
| | 9月11日 | 四 | 書法 | 透明波波球(體表會) | 石膏版 | 墨日星球 |
| 三 | 9月16日 | 二 | 學學/xuexuecolor | 素描初探 | 書法 | 墨日星球 |
| | 9月18日 | 四 | 當我發現新生物 | 陶01-山水姿態 | 石膏版 | 羊毛氈帽 |
| 四 | 9月23日 | 二 | 書法 | 創意素描 | 空間冒險 | 羊毛氈帽 |
| | 9月25日 | 四 | 學學/搜查文化 | 創意素描 | 空間冒險 | 羊毛氈帽 |
| 五 | 9月30日 | 二 | 當我發現新生物 | 山中有城-建築 | 陶鈴寄語 | 墨日星球 |
| | 10月2日 | 四 | 書法 | 創意素描作品(上) | 空間冒險 | 墨日星球 |
| 六 | 10月7日 | 二 | 學學/踏訪採集 | 創意素描作品(中) | 書法 | 墨日星球 |
| | 10月9日 | 四 | 當我發現新生物 | 陶02-山中有城 | 陶鈴寄語 | 羊毛氈帽 |
| 七 | 10月14日 | 二 | 迎新準備 | 迎新準備+作品修整 | 空間冒險 | 墨日星球 |
| | 10月16日 | 四 | 美術班迎新 | | | |
| 八 | 10月21日 | 二 | 陶藝 | 陶03-山中有城 | 陶鈴寄語 | 羊毛氈帽 |
| | 10月23日 | 四 | 書法 | 創意素描作品(下) | 空間冒險 | 墨日星球 |
| 九 | 10月28日 | 二 | 線條聯合國 | 昆蟲草稿 | 書法 | 墨日星球 |
| | 10月30日 | 四 | 陶藝 | 書法01-筆墨姿態 | 五年級宿營 | 羊毛氈帽 |
| 十 | 11月4日 | 二 | 書法 | 昆蟲草稿檢討 | 基本學力檢測 | 外星偶 |
| | 11月6日 | 四 | 種子的渴望 | 面具底色製作 | 空間冒險 | 外星偶 |
| 十一 | 11月11日 | 二 | 陶藝 | 陶04-藝術聚落 | 消防演練 | 外星偶 |
| | 11月13日 | 四 | 書法 | 立體01-材質初探 | 銀白花語 | 流動時光 |
| 十二 | 11月18日 | 二 | 巷弄的美感收集 | 書法02-線條藝術 | 書法 | 戲劇 |
| | 11月20日 | 四 | 陶藝 | 書法02-線條藝術 | 指尖溫度 | 外星偶 |
| 十三 | 11月25日 | 二 | 學學/對話討論 | 立體02-造型架構 | 銀白花語 | 書法 |
| | 11月27日 | 四 | 我們一起的花園 | 書法03-章法練習 | 銀白花語 | 流動時光 |
| 十四 | 12月2日 | 二 | 版畫 | 書法03-章法練習 | 指尖溫度 | 外星偶 |
| | 12月4日 | 四 | 書法 | 立體03-覆土與細節 | 銀白花語 | 流動時光 |
| 十五 | 12月9日 | 二 | 學學/彩繪創作 | 立體03-覆土與細節 | 書法 | 流動時光 |
| | 12月11日 | 四 | 期中考 | 期中考 | 期中考 | 流動時光 |
| 十六 | 12月16日 | 二 | 書法 | 立體04-上色與檢討 | 銀白花語 | 書法 |
| | 12月18日 | 四 | 學學/彩繪創作 | 立體04-上色與檢討 | 銀白花語 | 手的藝想 |
| 十七 | 12月23日 | 二 | 版畫 | 書法04-作品討論與練習 | 指尖溫度 | 手的藝想 |
| | 12月25日 | 四 | 書法 | 彩畫01-美食當前 | 繁忙 | 手的藝想 |
| 十八 | 12月30日 | 二 | 學學/回饋分享 | 彩畫01-美食當前 | 書法 | 戲劇 |
| | 12月31日 | 四 | 版畫 | 彩畫02-鉛筆構圖 | 指尖溫度 | 手的藝想 |
| 十九 | 1月6日 | 二 | 戲墨 | 彩畫03-不透明水彩技法 | 繁忙 | 書法 |
| | 1月8日 | 四 | 戲墨 | 彩畫04-技法練習 | 繁忙 | 手的藝想 |
| 二十 | 1月13日 | 二 | 版畫 | 書法05-對聯作品 | 指尖溫度 | 手的藝想 |

| | | | | | | |
|-----|--------|---|-------------|------------------|------|--------|
| 十四 | 12月2日 | 二 | 書法 | 彩畫05-技法應用 | 繁忙 | 書法 |
| | | | 戲墨 | | 書法 | 戲劇 |
| | 12月4日 | 四 | 羊毛氈手作 | 光影0-圖層初探(術導) | 單色魅力 | 手的藝想 |
| 十五 | 12月9日 | 二 | 書法 | 彩畫06-作品討論 | 繁忙 | 漫畫 |
| | | | 戲墨 | 光影01-光影躲貓貓 | 繁忙 | 漫畫 |
| | 12月11日 | 四 | 羊毛氈手作 | 書法06-斗方與對聯完成 | 單色魅力 | 手的藝想 |
| 十六 | 12月16日 | 二 | 書法 | 彩畫07-作品暈染 | 集體創作 | 漫畫 |
| | | | 戲墨 | 光影02-影子與我 | 書法 | 戲劇 |
| | 12月18日 | 四 | 羊毛氈手作 | 光影03-光影構圖與打樣(術導) | 單色魅力 | 漫畫 |
| 十七 | 12月23日 | 二 | 作品整理 | 彩畫08-作品精雕 | 集體創作 | 漫畫 |
| | | | 版面編輯 | 光影04-透光和遮擋 | 集體創作 | 漫畫 |
| | 12月25日 | 四 | 行憲紀念日放假 | | | |
| 十八 | 12月30日 | 二 | 戲墨 | 彩畫09-作品修整與討論 | 集體創作 | 展演道具製作 |
| | | | 戲墨 | 光影05-作品組裝 | 書法 | 展演道具製作 |
| | 1月1日 | 四 | 元旦放假 | | | |
| 十九 | 1月6日 | 二 | 來自星星的你 | 光影06-作品修整(術導) | 集體創作 | 展演道具製作 |
| | | | 來自星星的你 | 光影07-造光者 | 集體創作 | 戲劇 |
| | 1月8日 | 四 | 來自星星的你 | 綜合-作品展示 | 單色魅力 | 展演道具製作 |
| 二十 | 1月13日 | 二 | 期末考 | 期末考 | 期末考 | 展演道具製作 |
| | | | 來自星星的你 | 綜合-作品展示 | 書法 | 書法 |
| | 1月15日 | 四 | 寒假創作準備 | 鑑賞-作品表述 | 單色魅力 | 展演道具製作 |
| 二十一 | 1月20日 | 二 | 休業式 | 鑑賞-藝術共舞 | 速寫 | 展演道具製作 |
| | | | 寒假作業說明與整理材料 | 寒假作業說明與整理材料 | 速寫 | 戲劇 |

宣導事項



警戒新興毒品迅速氾濫



依托咪酯 Etomidate



喪屍煙彈





行政院於113年11月27日公告將『依托咪酯類』列為二級毒品，青少年施用、持有也會觸法!!



依托咪酯是什麼？濫用後產生影響？屬依托咪酯類的物質？

- ▶ 依托咪酯（Etomidate）原為醫療使用的麻醉劑藥物，近年來不肖業者將依托咪酯添加到電子煙油中，以電子煙方式施用。
- ▶ 依托咪酯屬中樞神經鎮定劑，施用後會導致意識混亂、昏迷、肌肉痙攣，甚至無法控制身體，出現宛如殭屍般渾身顫抖的肌躍症，才被稱作「喪屍煙彈」；近來亦常造成毒駕交通事故，其濫用性及危害性遠不亞於傳統毒品。
- ▶ 另屬『依托咪酯類』的美托咪酯（Metomidate）、異丙帕酯（Isopropyl 1- (1-phenylethyl) -1H-imidazole-5-carboxylate、Isopropoxate）也常被添加到電子煙油中，行政院於113年11月27日公告將『依托咪酯類』列為二級毒品。

觸法罰則

12歲以上未滿18歲的少年有觸法行為，可由少年法院裁定保護處分。可能之保護處分包括：（一）施以感化教育。（二）交付安置。（三）保護管束。（四）勞動服務。（五）訓誡等。（依少年事件處理法第42條第1項規定）

如有相關疑問請洽
毒品危害防制中心諮詢專線

0800-770-885（請請您幫幫我）



臺北市府教育局
DEPARTMENT OF EDUCATION
TAIPEI CITY GOVERNMENT

臺北市府教育局 關心您

廣告

宣導事項

● ● ● ● 藝才類社團

熱烈招生中！

Come and join us!



舞獅團



弦樂團



打擊樂團



合唱團



兒童樂隊

如有興趣或相關疑問
歡迎致電學務處訓育組
02-27124872 分機927

宣導事項

擴大升級
2.0



TAIPEI 生生喝鮮奶

鮮奶週報

政策計畫說明

上線日期

114年9月1日起

補助對象

就讀臺北市公立國小、幼兒園學童，
或設籍臺北市2-12歲學齡兒童，生生喝鮮奶

兌換方式

使用數位卡證（國小數位學生證、幼兒數位卡證、
兒童優惠卡）兌換指定商品

合作通路

7-ELEVEN、OK、全家、全聯福利中心、美廉社、
家樂福超市、萊爾富
(部分門市適用)

每週兌換1瓶指定商品（每週日23:59前完成兌換）



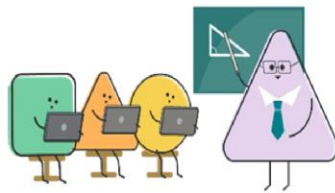
詳細資訊請參考
「鮮奶週報專區」



宣導事項



臺北酷課雲 數位學習資源介紹



臺北酷課雲一站式入口

網址：<https://cooc.tp.edu.tw>



數位學習資源



酷課雲最新公告

活動資訊

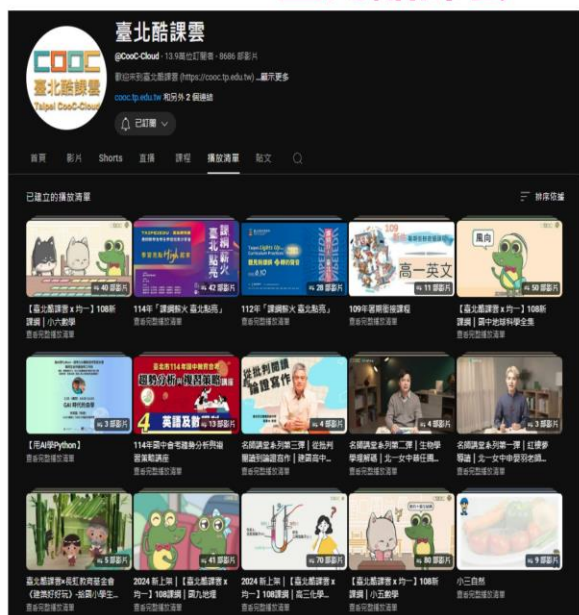


- 【系統暫停服務公告】教網中心將進行網路優化作業，114年8月15日(五)下午8時... 2025-07-30
- 得獎名單公告 | 「鮮奶週報-鈔是英雄」 2025-07-29
- 【系統暫停服務公告】CooC+影音串流學習平臺將於114/7/24 (四) 10:30-11:30... 2025-07-17
- 【親師生平臺/酷課APP】這夏，我想這樣FUN 開啟暑期自主學習探索旅程 2025-06-27

[更多消息](#)

原創數位內容

YouTube臺北酷課雲



CooC+影音串流學習平台



臺北酷課雲-原創數位內容

素養導向全動畫學科影片共 **2093** 支

(截至114年8月31日止)

涵蓋科目：

- 國小：數學、自然
- 國中：數學、生物、理化、地理 (全數完備)
- 高中：數學、物理、化學 (含高三選修全數完備)



多元數位學習資源

高中

10-12 年級
物理、數學、化學

共 **957** 支

國小

3-5 年級數學

共 **254** 支

國中

7 年級生物

7、8 年級理化

7、8、9 年級數學

9 年級地科

7、8、9 年級地理

共 **790** 支

114年持續製作中

6年級數學 共**80**支

3年級自然 共**55**支

高中生物 共**35**支

高中地科 共**30**支

共 **200** 支

CooC+影音串流學習平臺 <https://coocplus.tp.edu.tw>

• 數據統計至114年6月30日
總計**103萬2,957人次**

共計**4,749支影片**

主流影音介面

★個人化智慧推薦

- 依學習紀錄提供相關學習主題

★AI智慧影音學習助理 (AiSK)

- 快速準確萃取影音資訊及大綱
- 即時解答學生學習難點



多元影音學習內容

自製全動畫學科影片

- 素養導向學習內容，涵蓋國小數學、國中數學、國中自然全科、國中地理、高中數/物/化學科。
- 高中物數化、國中自然科、國中地理科全數完備！



外部合作影音資源

- 英文學習：大家說英文。
- 情緒教育：保誠兒童幸福日誌。
- 建築美學：長虹教育基金會《建築好好玩》...等。

打造沉浸式學習體驗



酷AI系統 <https://ailms.tp.edu.tw>



市校班課程包

多元題型一應俱全(是非、選擇、口說、寫作等)

- 全市性課程包：三語系列、學期/寒暑假限定活動
- 校課程包：各校特色課程
- 班課程包：教師課堂內容



AI 口說聽力練習

- AI輔助英語聽說讀寫，增進學生練習機會

I'm thinking about going in October. The weather will be cooler then.
What does "then" mean in the sentence above?



AI手寫、圖畫批閱

- 上傳手寫作文、圖畫
- 透過系統自主批改，給予具體建議與反饋、多次練習



AI 學習小幫手Neo

- 結合GPT-4o引導學生探索學習
- 對話式引導、中英文對話、拍照辨識完善解決學習問題

獎勵機制

- 結合酷課APP角色成長G寶石
- 完成學習任務，即時獲得獎勵回饋



修課完畢且達到修課標準
即可獲得臺北市政府教育局
數位自主學習證書

非
同
步

大學體驗課程

升學銜接課程

大型考試複習課程



升學銜接課程 國小升國中 國中升高中 高中升大學



同
步

高中跨校選修

多元增能培力班



線上資料庫



課外圖書知識庫

14種線上資料庫



臺北市政府教育局
114年度線上資料庫知識管理平臺

首頁 最新消息 書籍檢索 新書介紹 流量統計 FAQ 資料庫教案 登入

教室電影院
公播大平台
Classroom Theater

小魯數位有聲書
LibriSpace 數位閱讀平臺

小牛頓
科學影音館

ainti Library 華藝線上圖書館

臺灣百年寫真
GIS資料庫

應考特訓課程
NEW TOEIC
(初階+進階)

FUNDAY
英語學院

原版報紙好讀周報知識庫

公共電視
教育影音公播網

中學新聞知識庫

遠見雜誌知識庫

商業周刊知識庫

天下
雜誌群知識庫

微笑台灣

介接外部資源



IBM SkillsBuild
for Students

IBM免費數位學習平臺

人工智慧AI、區塊鏈、物聯網、程式設計等科技相關知識
部分系列課程修畢後，可獲得數位徽章認證證書

課程目錄

| Technical skills | 職場專業能力 | 擴展你的視野 | Language |
|----------------------------------|--|--|--|
| Technical skills 新興技術介紹 | Technical skills Artificial intelligence (AI) | Technical skills Blockchain | Technical skills Cloud computing |
| Technical skills Hybrid cloud | Technical skills Information technology (IT) | Technical skills Internet of Things (IoT) | Technical skills Open source technology |



Hahaow for Campus

授權至114/11/30

<https://reurl.cc/RLYW2D>

數位行銷、溝通表達、資料分析、視覺設計、元宇宙
等111門跨領域課程 完課可以下載學習證書



介接外部資源



臺北市特色教育專區



臺北市科技教育網



特教學生學習專區



兒童深耕閱讀網



國小數位診斷系統



本土語言專區



雙語及國際教育專區



多元教育專區



經典名著閱讀



臺北市新科技教育專區



原住民資源專區



幼兒教育專區



酷課雲學習吧合作專區

數位校園服務

親師生平臺／酷課APP

掃描下載酷課APP



【線上請假】

線上辦理學生請假，省去以往繁瑣紙本行政流程。



【校園繳費系統】

提供家長更加便利的線上繳費方式，讓時間運用更加彈性。



【生理用品兌換】

每月補助特定身份女學生，可至指定通路兌換生理用品。



【成績/缺曠查詢】

一鍵式查詢成績/缺曠課紀錄，即時掌握子女學習狀況。



【到離校紀錄】

學生到離校刷卡紀錄，家長也可設定及時推播通知，隨時掌握學生上下學狀況。



【角色成長/獎勵機制】

完成學習任務累積G寶石，並可至獎勵商鋪兌換限量獎勵品。

114年推出活動：穿越時空遇見你、這夏，我想這樣FUN、酷課開學祭-迎新挑戰，任務解鎖。

定期舉辦活動，請各校協助推廣

數位校園服務

親師生平臺／酷課APP

掃描下載酷課APP



【電子成績單】

家長、學生可下載成績單PDF檔留存。



【減碳存摺】

學生持數位學生證悠遊卡搭乘大眾運輸，可累積減碳量，結合角色成長獎勵機制，舉辦減碳活動。



【學生健康管理系統】

家長、學生可查看健康數據資訊如身高、BMI值、視力及體適能成果等。即時掌握學生身體數據，健康管理更輕鬆、效率。



【校園食材登錄平臺】

家長、教師、學生可快速了解學校營養午餐相關資訊，學生們吃得安心、家長放心。

★ 酷課APP新功能

【報名系統】

114年度從各校報名擴充至全市報名服務。

【減碳日記】

114年9月預計推出減碳日記新功能，學生可透過APP進行打卡，紀錄每日通學路徑之減碳量。

【P點數】

預計114學年度逐步上線，屆時e酷幣功能將下線，需提前進行相關成果紀錄下載備份。

單一身分驗證服務

臺北市親師生服務必須使用校園單一身分驗證帳號登入才能取得服務。

家長需透過酷課雲或酷課APP親子綁定申請帳號
如戶政查驗未通過，還需要導師或相關行政人員於「校務行政系統審核」後才能擁有帳號。

學生

預設帳號：學校網域名稱+學號
預設密碼：學生身分證字號後6碼

家長

預設帳號：申請時填寫的信箱，與救援信箱相同
預設密碼：家長身分證字號後6碼

首次登入需更改密碼



1. 學生可自訂帳號，預設帳號依舊可登入
2. 為確保用戶Google雲端使用權益不受學校轉換影響，如要同步Google取得雲端資源，需自訂帳號才可同步取得。
3. 自訂帳號現行變更機制為建立後三年許可變更，變更帳號將移除原本同步帳號的雲端空間資源。

密碼可持續使用半年，屆時系統將提醒您更換新的密碼以保持帳號安全性

如有帳號密碼異動或忘記問題，請洽學校資訊組

親子綁定流程教學

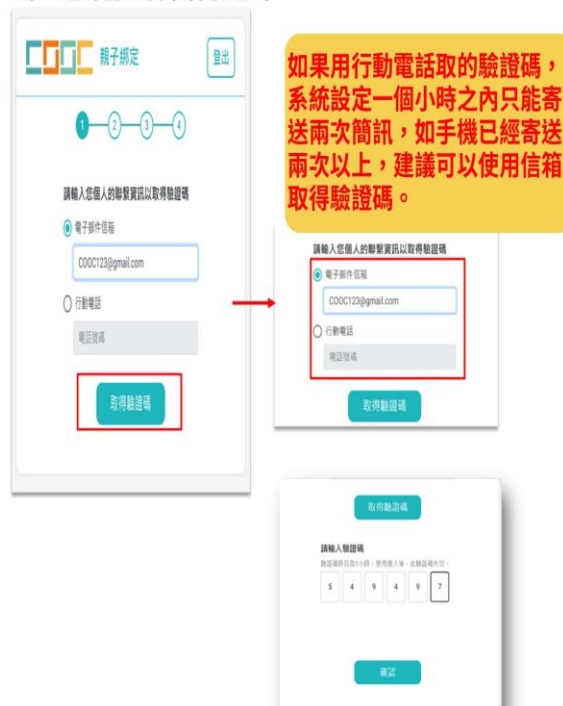
步驟一

至臺北酷課雲網點選「親子綁定」按鈕，進行帳號綁定



步驟二

可選擇電子信箱或手機取得驗證碼，驗證碼時效為1小時，逾時需重新取得驗證碼。



步驟三

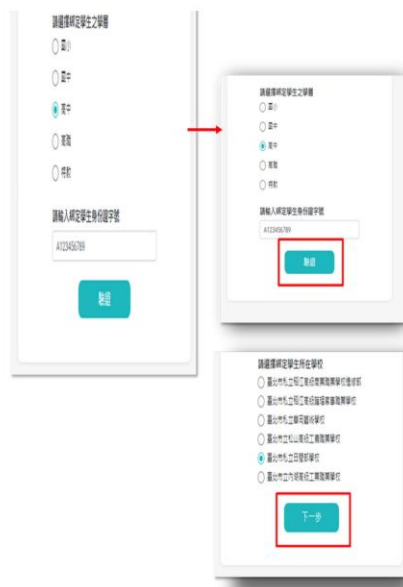
【確認學生資訊】

選擇與綁定學生的關係

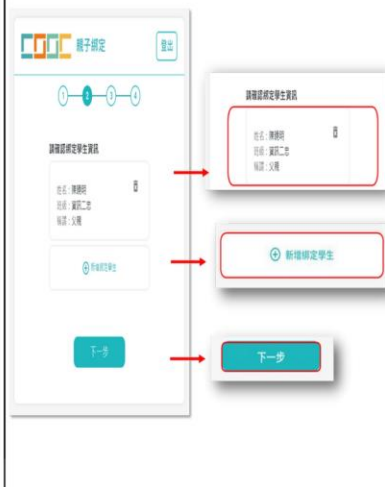
如為法定代理人，請點選法定代理人並選擇父親或母親；如為監護人，請點選監護人並選擇祖父、祖母、外祖父、外祖母、其他。



確認綁定學生資訊是否有誤，如正確請點選「下一步」。
欲新增學生請點選「新增綁定學生」，並重複上面步驟即可新增綁定學生。



選擇學生之學層，輸入綁定學生身分證字號，並點選驗證按鈕，選擇綁定學生所在學校，選取完成請點選「下一步」。



步驟四

【同意個資使用聲明】

詳閱個資聲明，並於下方勾選「本人以詳閱並同意以上條款聲明」，勾選完成請點選「下一步」。

步驟五

【填寫家長資料】

填寫家長身分證字號，輸入後點選「驗證」

驗證後，填寫家長姓名，請輸入電子信箱及行動電話，此信箱將作為登入帳號，如已有臺北市校園單一身分帳號，系統將資料直接帶出，進行電子簽章，點選「送出資料」，或需修改資料，再返回修改。

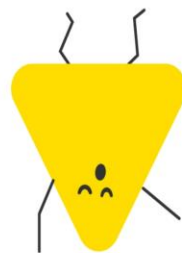
步驟六

親子綁定成功後，帳號為個人電子郵件，密碼預設為身分證後六碼。(第一次登入後系統將強制請使用者更改密碼)

查詢申請進度

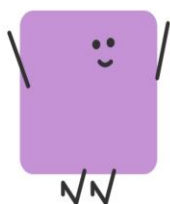
如欲查詢親子綁定進度，請重新登入親子綁定功能，可選擇電子信箱或手機取得驗證碼(驗證碼時效為1小時，逾時需重新取得驗證碼)

酷課APP、單一身分驗證客服



客服專線：(02)8798-6336

LINE@：@032rjiko



[更多相關資訊點這裡](#)

