

臺北市松山區民族國民小學114學年度校內科學展覽實施計畫

一、目的：

- (一) 激發學生對於科學研習之興趣與獨立研究之潛能。
- (二) 提高學生對科學之思考力、創造力、技術創新能力。
- (三) 增進師生研習科學機會，倡導中小學科學研究風氣。

二、參加對象：

- (一) 本校四、五、六年級學生。
- (二) 一件作品為一組，每組作者以一至六名為限，每組指導教師最多二名。(需為校內教師)

三、作品科別：

- (一) 數學科
- (二) 物理科
- (三) 化學科
- (四) 生物科
- (五) 地球科學科
- (六) 生活與應用科學科(一)(含機械/能源/光電/物理/資訊之工程與應用)
- (七) 生活與應用科學科(二)(含生物科技/食品科學)
- (八) 生活與應用科學科(三)(含化學工程/環境科學)

四、活動流程：

活動流程	活動時間	內容說明	
說明會	11月13日（四）中午 【四年級】 11月14日（五）中午 【五、六年級】	教務處說明科展辦法、安全規則、初審及複審程序	
報名	11月17日（一）～ 11月21日（五）	學生組隊報名，繳交報名表（附件一）至教務處	
準備	11月17日（一）～ 12月12日（五）	1. 學生訂題目、收集資料、研究計畫 2. 自然與生活科技領域老師指導學生準備科展	
初審	收件	12月15日(一) ～ 12月17日(三) 放學以前	1. 繳交作品說明書（附件二，含封面及內容， <u>內容需完成壹、貳、參、肆、捌項</u> 2. 評審項目為研究動機、研究目的、研究過程或方法 3. 不排名次，只淘汰未初步完成上列項目或格式不符者 4. 請繳交至教務處
	初審	12月18日(四)	1. 12月19日（五）公佈通過初審名單 2. 聘請校內自然與生活科技領域老師擔任評審委員
持續實做	12月19日（五）～ 元月12日（一）	學生依原計畫繼續完成研究內容	

複審	收件	元月12日 (一) 放學以前	請繳交紙本3份至教務處 電子檔請傳送至 t184@mces.tp.edu.tw
	複審	元月15日 (四) 中午12:30	1. 評審選出優秀作品，代表學校參加臺北市科展 2. 聘請專家老師擔任現場口試委員。
指導改進	元月16日（五）～ 作品送件日	1. 指導老師針對學生的作品加強改進及指導 2. 教務處針對學生的書面資料或電子檔加強改進及指導	
送件比賽	依臺北市科展實施辦法為準		

五、注意事項：

- (一) 報名表及作品說明書請至本校「最新消息」中下載。請務必遵守格式，格式不符者不予以評分。
- (二) 參展作品應由學生自行製作，不可抄襲別人作品，如經檢舉取消資格；指導老師僅可指導學生，不得代為製作。
- (三) 學生宜於當年教學內容中選擇適當的科學研究主題：
 - 1. 選擇主題必須考慮：
 - (1) 應儘量配合教材選擇學校或住家附近具鄉土性之研究主題。
 - (2) 應具有自然保育之觀念，對動、植物或自然生態避免作無謂犧牲。
 - (3) 儘量利用學校或社區中現有器材設備資源為原則。
 - 2. 決定研究主題後，應主動蒐集與主題相關之參考資料：
 - (1) 瞭解類似主題，別人曾利用之材料、方法，以及已研究至何種程度。
 - (2) 分析各有關資料相似點與不同點，決定是否有可改進的項目。
 - 3. 根據分析資料結果，擬定研究計畫，此計畫須包括：
 - (1) 研究動機。
 - (2) 研究過程或方法。
 - (3) 研究資料、設備及器材。
 - (4) 設計、討論如何表達所獲得資料方法。
 - (5) 尊重智慧財產權，參考他人資料應註明出處。
- (四) 具危險性作品不得參賽。
- (五) 作品所需實驗相關材料，除本校現有實驗器材外，請自行準備。

六、獎勵：

- (一) 特優：2件，視當年度作品繳交情形增減數量。(學生頒發獎狀，指導老師頒發獎狀。
需代表本校參加市賽)
- (二) 優選：2件，視當年度作品繳交情形增減數量。(學生頒發獎狀，指導老師頒發獎狀)
- (三) 入選：若干(學生頒發獎狀)

七、本活動所需經費：

- (一) 校外評審鐘點費。
- (二) 校內競賽獲選代表本校參與市賽之組別，依台北市科展實施辦法製作之成果報告製作

費。

八、經費來源：以本校相關經費支應。

九、本辦法提請自然領域會議討論，呈請校長核准後實施，修正時亦同。

附件一 臺北市民族國民小學114學年度校內科學展覽會報名及作品送件表

作品名稱		
作品科別		
作者姓名	就讀班級	工作項目
指導老師	姓 名	姓 名
備 註	一、需不需要學校準備電源配備? <input type="checkbox"/> 不需要 <input type="checkbox"/> 需要(請註明配備內容：) 二、本表請用打字或正楷書寫。 三、其他：()	

附件二：

臺北市民族國民小學114學年度校內科學展覽會 作品說明書封面

科 別：

科別共分：(一) 數學科 (二) 物理科 (三) 化學科 (四) 生物科 (五) 地球科學科
(六) 生活與應用科學科(一)(含機械/能源/光電/物理/資訊之工程與應用)
(七) 生活與應用科學科(二)(含生物科技/食品科學)
(八) 生活與應用科學科(三)(含化學工程/環境科學)

組 別：組別共分：(一) 四年級組。(二) 五年級組。(三) 六年級組。

作者：	指導老師：
-----	-------

作品名稱：

關 鍵 詞：_____、_____、_____ (最多三個)

編 號：(免 填)

製作說明：

1. 說明書封面僅寫科別、組別、作品名稱及關鍵詞。
2. 編號由教務處統一編列。
3. 封面編排由參展作者自行設計。

臺北市民族國民小學114學年度校內科學展覽會作品說明書內容

作品名稱：

摘要：

壹、研究動機

貳、研究目的

參、研究設備器材

肆、研究過程或方法

伍、研究結果

陸、討論

柒、結論

捌、參考資料及其他

作品說明書的書寫說明：

1. 作品說明書一律以A4大小紙張由左至右打字印刷（或正楷書寫影印），並裝訂成冊。
如作品通過初審，一律以A4大小紙張由左至右打字印刷參加複審。
2. 作品說明書內容文字及圖表以不超過7000字（包含標點符號，但不包含圖表之內容及其說明文字），總頁數不超過30頁為限（不含封面及封底及目錄）。
3. 內容使用標題次序為：壹、一、(一)、1、(1)
4. 研究動機內容應包括作品與教材相關性（教學單元）之說明。
5. 參考資料請依作者姓氏排序：中、日文依筆劃多寡排列；西文依字母順序排列；若中、日、西文並列時，則先中、日文後西文。參考文獻之寫法，若為期刊論文，可依下列次序書寫：(1)作者(2)出版年(3)論文篇名(4)期刊名稱(5)卷期(6)頁數。若為圖書單行本，可依下列次序書寫：(1)作者(2)書名(3)版次(4)出版地(5)出版社(6)頁數(7)出版年。

說明書格式

壹、封面：

- 一、版面設定：上、下、左、右各2cm
- 二、封面字型：16級

貳、內頁：

- 一、版面設定：上、下、左、右各2cm
- 二、字型：新細明體
- 三、主題字級：16級粗體、置中
- 四、內文字級：12級
- 五、項目符號順序：

例：

- 壹、XXXXXXX
 - 一、XXXXXXX
 - (一) XXXXXX
 - 1. XXXXX
 - (1) XXXXX
- 貳、0000000
 - 一、0000000
 - (一) XXXXXX
 - 1. 000000
 - (1) 0000000

參、對齊點：使用定位點對齊或表格對齊

一、定位點

AAAAAAA	BBBBBBBB
CCCCCCC	DDDDDDD

二、表格

AAAAAA	BBBBBBB
CCCCCCC	DDDDDDD

肆、注意事項：下列情形之一請務必留意，以方便將來獲選代表學校參加市展時送件。

- 一、提供相片者，請一併製作相片掃描檔案：
 - (一) 提供3x5相片
 - (二) 掃描檔案，解析度72dpi、尺寸：500(寬) ×330(高)pixel
- 二、插圖若為剪貼者，請製作存檔原稿圖片掃描檔案。
- 三、以數位相機拍攝圖片（實物）請使用至少300萬畫素。