

# 臺北市松山區民族國民小學114學年度校內科學展覽實施計畫

## 一、目的：

- (一) 激發學生對於科學研習之興趣與獨立研究之潛能。
- (二) 提高學生對科學之思考力、創造力、技術創新能力。
- (三) 增進師生研習科學機會，倡導中小學科學研究風氣。

## 二、參加對象：

- (一) 本校四、五、六年級學生。
- (二) 一件作品為一組，每組作者以一至六名為限，每組指導教師最多二名。(需為校內教師)

## 三、作品科別：

- (一) 數學科
- (二) 物理科
- (三) 化學科
- (四) 生物科
- (五) 地球科學科
- (六) 生活與應用科學科(一)(含機械/能源/光電/物理/資訊之工程與應用)
- (七) 生活與應用科學科(二)(含生物科技/食品科學)
- (八) 生活與應用科學科(三)(含化學工程/環境科學)

## 四、活動流程：

活動流程	活動時間	內容說明	
說明會	11月13日(四)中午 【四年級】 11月14日(五)中午 【五、六年級】	教務處說明科展辦法、安全規則、初審及複審程序	
報名	11月17日(一)～ 11月21日(五)	學生組隊報名，繳交報名表(附件一)至教務處	
準備	11月17日(一)～ 12月12日(五)	1. 學生訂題目、收集資料、研究計畫 2. 自然與生活科技領域老師指導學生準備科展	
初審	收件	12月15日(一)～ 12月17日(三) 放學以前	1. 繳交作品說明書(附件二，含封面及內容， <u>內容需完成壹、貳、參、肆、捌項</u> ) 2. 評審項目為研究動機、研究目的、研究過程或方法 3. 不排名次，只淘汰未初步完成上列項目或格式不符者 4. 請繳交至教務處
	初審	12月18日(四)	1. 12月19日(五)公佈通過初審名單 2. 聘請校內自然與生活科技領域老師擔任評審委員
持續實做	12月19日(五)～ 元月12日(一)	學生依原計畫繼續完成研究內容	

複審	收件	元月12日 (一) 放學以前	請繳交紙本3份至教務處 電子檔請傳送至 t184@mc.es.tp.edu.tw
	複審	元月15日 (四) 中午12:304	1. 評審選出優秀作品，代表學校參加臺北市科展 2. 聘請專家老師擔任現場口試委員。
指導改進	元月16日(五)～ 作品送件日	1. 指導老師針對學生的作品加強改進及指導 2. 教務處針對學生的書面資料或電子檔加強改進及指導	
送件比賽	依臺北市科展實施辦法為準		

#### 五、注意事項：

- (一) 報名表及作品說明書請至本校「最新消息」中下載。請務必遵守格式，格式不符者不予評分。
- (二) 參展作品應由學生自行製作，不可抄襲別人作品，如經檢舉取消資格；指導老師僅可指導學生，不得代為製作。
- (三) 學生宜於當年教學內容中選擇適當的科學研究主題：
  1. 選擇主題必須考慮：
    - (1) 應儘量配合教材選擇學校或住家附近具鄉土性之研究主題。
    - (2) 應具有自然保育之觀念，對動、植物或自然生態避免作無謂犧牲。
    - (3) 儘量利用學校或社區中現有器材設備資源為原則。
  2. 決定研究主題後，應主動蒐集與主題相關之參考資料：
    - (1) 瞭解類似主題，別人曾利用之材料、方法，以及已研究至何種程度。
    - (2) 分析各有關資料相似點與不同點，決定是否有可改進的項目。
  3. 根據分析資料結果，擬定研究計畫，此計畫須包括：
    - (1) 研究動機。
    - (2) 研究過程或方法。
    - (3) 研究資料、設備及器材。
    - (4) 設計、討論如何表達所獲得資料方法。
    - (5) 尊重智慧財產權，參考他人資料應註明出處。
- (四) 具危險性作品不得參賽。
- (五) 作品所需實驗相關材料，除本校現有實驗器材外，請自行準備。

#### 六、獎勵：

- (一) 特優：2件，視當年度作品繳交情形增減數量。(學生頒發獎狀，指導老師頒發獎狀。  
需代表本校參加市賽)
- (二) 優選：2件，視當年度作品繳交情形增減數量。(學生頒發獎狀，指導老師頒發獎狀)
- (三) 入選：若干(學生頒發獎狀)

#### 七、本活動所需經費：

- (一) 校外評審鐘點費。
- (二) 校內競賽獲選代表本校參與市賽之組別，依臺北市科展實施辦法製作之成果報告製作

費。

八、經費來源：以本校相關經費支應。

九、本辦法提請自然領域會議討論，呈請校長核准後實施，修正時亦同。



附件二：

## 臺北市民族國民小學114學年度校內科學展覽會 作品說明書封面

**科 別：**

科別共分：(一)數學科(二)物理科(三)化學科(四)生物科(五)地球科學科  
(六)生活與應用科學科(一)(含機械/能源/光電/物理/資訊之工程與應用)  
(七)生活與應用科學科(二)(含生物科技/食品科學)  
(八)生活與應用科學科(三)(含化學工程/環境科學)

**組 別：**組別共分：(一)四年級組。(二)五年級組。(三)六年級組。

作者：	指導老師：
-----	-------

**作品名稱：**

**關 鍵 詞：**\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_（最多三個）

**編 號：**（ 免 填 ）

**製作說明：**

1. 說明書封面僅寫科別、組別、作品名稱及關鍵詞。
2. 編號由教務處統一編列。
3. 封面編排由參展作者自行設計。

# 臺北市民族國民小學114學年度校內科學展覽會作品說明書內容

作品名稱：

摘要：

壹、研究動機

貳、研究目的

參、研究設備器材

肆、研究過程或方法

伍、研究結果

陸、討論

柒、結論

捌、參考資料及其他

作品說明書的書寫說明：

1. 作品說明書一律以A4大小紙張由左至右打字印刷（或正楷書寫影印），並裝訂成冊。  
如作品通過初審，一律以A4大小紙張由左至右打字印刷參加複審。
2. 作品說明書內容文字及圖表以不超過7000字（包含標點符號，但不包含圖表之內容及其說明文字），總頁數不超過30頁為限（不含封面及封底及目錄）。
3. 內容使用標題次序為：壹、一、（一）、1、（1）
4. 研究動機內容應包括作品與教材相關性（教學單元）之說明。
5. 參考資料請依作者姓氏排序：中、日文依筆劃多寡排列；西文依字母順序排列；若中、日、西文並列時，則先中、日文後西文。參考文獻之寫法，若為期刊論文，可依下列次序書寫：(1)作者(2)出版年(3)論文篇名(4)期刊名稱(5)卷期(6)頁數。若為圖書單行本，可依下列次序書寫：(1)作者(2)書名(3)版次(4)出版地(5)出版社(6)頁數(7)出版年。

## 說明書格式

### 壹、封面：

一、版面設定：上、下、左、右各2cm

二、封面字型：16級

### 貳、內頁：

一、版面設定：上、下、左、右各2cm

二、字型：新細明體

三、主題字級：16級粗體、置中

四、內文字級：12級

五、項目符號順序：

例：

壹、XXXXXXX

一、XXXXXXX

(一) XXXXXXX

1. XXXXXX

(1) XXXXXX

貳、00000000

一、0000000

(一) XXXXXXX

1. 000000

(1) 0000000

參、對齊點：使用定位點對齊或表格對齊

#### 一、定位點

AAAAAAA

BBBBBBBB

CCCCCCC

DDDDDDD

#### 二、表格

AAAAAA	BBBBBB
CCCCCC	DDDDDD

肆、注意事項：下列情形之一請務必留意，以方便將來獲選代表學校參加市展時送件。

一、提供相片者，請一併製作相片掃描檔案：

(一) 提供3x5相片

(二) 掃描檔案，解析度72dpi、尺寸：500(寬) x 330(高) pixel

二、插圖若為剪貼者，請製作存檔原稿圖片掃描檔案。

三、以數位相機拍攝圖片（實物）請使用至少300萬畫素。