

| 臺北市松山區民族國民小學114學年度 第二學期課後班及課外社團開設班別及簡介 |      |                    |          |          |              |          |        |          |       |   |                            |  |
|--|------|--------------------|----------|----------|--------------|----------|--------|----------|-------|---|----------------------------|--|
| 星<br>上<br>期<br>課                       | 編號   | 班別名稱               | 招生<br>年級 | 收費<br>金額 | 午餐或<br>材料費   | 開班<br>人數 | 週<br>數 | 自備用具     | 指導老師  | 課程介紹<br><br>(◎：為建議選擇該班別之學生先備能力，請斟酌參考。)  | 備註                         |  |
| 星<br>期<br>一                            | 1-A  | 課後班A班（12:00~16:00） | 1~2      | 2229     | 1260<br>(暫定) | 1~15     | 18     |          | 本校師資群 | 作業習寫、團康、體能活動等生活照顧   |                            |  |
|  | 1-B  | 課後班B班（16:00~17:30） | 1~6      | 1371     | 0            | 1~15     |        |          | 本校師資群 | 作業習寫、團康、體能活動等生活照顧   |                            |  |
|  | 1-C  | 課後班C班（17:30~19:00） | 1~6      | 1371     | 0            | 1~15     |        |          | 本校師資群 | 作業習寫、團康、體能活動等生活照顧   |                            |  |
|  | 1-1  | 樂樂棒                | 3-6      | 1780     | 200          | 12-20    |        |          | 黃國榮   | 樂樂棒球是一項結合趣味與團隊合作的入門球類運動，透過簡易、安全的器材，讓孩子在遊戲中學習打擊、傳接球、跑壘等基本技巧。課程中，學生不僅能培養手眼協調、反應能力，更能在團隊合作中建立自信與責任感。不論是第一次接觸棒球，或是想增進體能、享受運動樂趣的學生，都非常適合加入樂樂棒球社團，一起揮棒、奔跑、快樂學習！   |                            |  |
|  | 1-2  | W1羽球(進階)           | 2-6      | 1930     | 400          | 12       |        | 自備球拍     | 張馨丰   | 體能訓練、動作練習、羽球規則講解、簡易比賽。<br>◎須具備能力：基本擊球技術(如發球、高遠球、平推球等)。  |                            |  |
|  | 1-3  | 足球(中低)             | 1-4      | 1780     | 200          | 12-20    |        |          | 黃宥詳   | 讓小朋友以輕鬆快樂的方式，學習正確的足球觀念以及知識，進而訓練全身協調性、感覺統合、抑制控制等。  |                            |  |
|  | 1-4  | 籃球                 | 3-6      | 1780     | 200          | 12-15    |        |          | 倪邦堯   | 讓孩子從實際參與籃球活動,並輔以教師指導與趣味競賽,培養學生對於籃球運動的興趣,同時學習籃球基本動作和規則。  |                            |  |
|  | 1-5  | W1晴乒乓桌球初階社         | 1-4      | 1780     | 200          | 12-16    |        | 自備球拍     | 楊雅雁   | 以遊戲及培養球感的練習方法引領學生進入桌球世界，使初學者學得桌球基本技術。授課方式包含：桌球基本運動常識簡介、場地器材介紹、桌球基本動作介紹及練習、比賽規格介紹及對打練習。  |                            |  |
|  | 1-6  | 鈴極限扯鈴社(進階)         | 1-6      | 1780     | 0            | 12-15    |        | Fly飛漾單培鈴 | 杜淮震   | 藉由闖關的形式學習扯鈴的技巧，讓學生體驗扯鈴的樂趣也讓學生了解傳統民俗的文化。<br>◎須具備能力：基本運鈴加速  |                            |  |
|  | 1-7  | 熱舞社                | 3-6      | 1780     | 0            | 12-20    |        |          | 張淳徽   | 從暖身基礎律動帶入MV舞曲教學，藉由課程學習團體生活，開發肢體運用。  |                            |  |
|  | 1-8  | 趣味魔術               | 2-6      | 1780     | 1000         | 12-20    |        |          | 尤睦翔   | 戳不破的鈔票、撲克牌變金字塔、心電感應、預知未來、憑空取物，這些你都能學會！究竟魔術師是真的擁有魔法?還是他的動作快到我們看不見?所謂的魔術表演，就是利用驚奇感帶給大家歡樂以及無限想像。運用設計精巧的道具讓你輕鬆成為魔術達人，透過撲克牌、橡皮筋、吸管、硬幣、迴紋針等等生活中的素材來學習不可思議的近距離魔術。  |                            |  |
|  | 1-9  | Scratch小小遊戲設計師     | 2-6      | 1780     | 1720         | 12-18    |        |          | 吳宇凱   | 我們的課程「Scratch小小遊戲設計師」是利用Scratch的程式積木介面，每堂課帶學生自己設計出一個可以玩的遊戲。在有趣的實作中培養學生「程式設計概念」與「數理邏輯能力」，並啟發學生對程式的興趣。<br>課程大致流程如下：<br>1) 播放影片，讓學生瞭解遊戲架構及運作方式。<br>2) 帶領學生堆疊程式積木，逐步完成遊戲所需的角色與設定<br>3) 讓學生體驗自己製作的遊戲，並引導學生發揮創意改寫程式，做出更加豐富有趣的遊戲<br>4) 透過Kahoot!再次複習課程單元中所運用到的程式觀念。<br>(課程提供平板電腦給小朋友使用。另外期末發給每位小朋友內含遊戲程式教學檔案的 USB 禮物帶回家) | 本期為A系列課程，與114學年度第一學期課程內容不同 |  |
|  | 1-10 | 拿筆畫日常              | 1-2      | 1780     | 1500         | 12-16    |        |          | 黃瓊美   | 跟著老師手把手，學造型、學配色、學構圖。創作內容與人、動物等相關立體創作為主。   |                            |  |

|     |      |                    |     |      |      |       |    |            |         |  |                           |
|-----|------|--------------------|-----|------|------|-------|----|------------|---------|--|---------------------------|
| 星期二 | 2-B  | 課後班B班（16:00~17:30） | 1~6 | 2105 | 0    | 1~15  | 17 |            | 本校師資群   | 作業習寫、團康、體能活動等生活照顧  |                           |
|     | 2-C  | 課後班C班（17:30~19:00） | 1~6 | 2105 | 0    | 1~15  |    |            | 本校師資群   | 作業習寫、團康、體能活動等生活照顧  |                           |
|     | 2-1  | 巧固球暨綜合運動遊戲社        | 3-6 | 1685 | 200  | 12-16 |    |            | 宋怡萱     | 使學生了解巧固球規則及精神、學習團隊合作及禮讓的精神。結合排球、籃球、壁球的巧固球，可多樣了解球類運動。   |                           |
|     | 2-2  | W2羽球               | 1-6 | 1685 | 400  | 12-14 |    | 自備球拍       | 李冠逸     | 基本體能訓練、基本動作練習、羽球規則講解、簡易比賽  |                           |
|     | 2-3  | W3桌球(初階)           | 1-4 | 1685 | 200  | 12-16 |    | 自備球拍       | 林誌陞     | 想要學一項又快又有趣的運動嗎？歡迎加入「桌球初階社團」！桌球是一種需要專注力與反應力的運動，透過練習可以提升手眼協調、速度與判斷力，也能學會禮貌對打與運動家精神。在社團中，我們會從握拍、發球、基本擊球開始學起，循序漸進，讓每位同學都能打得開心、越打越有成就感！不論你是第一次接觸桌球，或想加強基本功，都很適合加入一起練習喔！   |                           |
|     | 2-4  | W2兒童跆拳道            | 1-6 | 1685 | 200  | 12-30 |    | 跆拳道服、鞋     | 葉玟君.鍾力航 | 學習跆拳道規則及精神、訓練踢腿技巧、演練套路品勢、增強體適能並建立防身概念。<br>◎建議選課對象：適合跆拳道~新生、舊生、各種色階   | 可詢問教練採買建議                 |
|     | 2-5  | 直排輪（進階）            | 1-6 | 1685 | 0    | 12-20 |    | 直排輪鞋、護具    | 陳聖允     | 直排輪是近年最流行的運動，不僅能訓練下肢肌力、平衡感更能改善孩子的內外八及O型腿習慣，趕緊報名一起追風吧!<br>◎須具備能力：會安全跌倒、自己行走及煞車。   |                           |
|     | 2-6  | W2鈴極限扯鈴社(初階)       | 1-6 | 1685 | 0    | 12-20 |    | Fly飛漾單培鈴   | 孫宥茹     | 藉由闖關的形式學習扯鈴的技巧，讓學生體驗扯鈴的樂趣也讓學生了解傳統民俗的文化。  |                           |
|     | 2-7  | W2加點魔法科學社          | 1-6 | 1685 | 1700 | 12-15 |    |            | 陳子靖     | 憑空變出魔法棒、畫出的魚游了出來、吹出不破的魔法泡泡、變出不存在的影子、讀出觀眾的心、自製魔科手裡劍，這些你都能在加點魔法科學社學到！將課本中生硬的自然科學知識結合神奇有趣的表演藝術，課程架構以魔術為出發點，引導孩子在玩樂中不知不覺學會科學知識，體現「科學＋魔法；學習變簡單」、「親自動手做；增加體驗感」的新式教育宗旨，每個單元皆有獨家研發的「魔科手冊」與「魔科教具」，在輕鬆快樂的氛圍中學習艱澀的科學，將課堂延伸至家庭，回家後親子同樂共學，家長能快速了解孩子學習成效，「孩子喜歡變；家長看得見」。達到「好奇心帶動求知欲；體驗感加強記憶力」，將不可能變成可能。   |                           |
|     | 2-8  | 國際象棋               | 1-6 | 1685 | 0    | 12-20 |    |            | 謝海鳳     | 全球最多的國家人民下的棋就是國際象棋，而國際上最著名的棋類也是國際象棋亦稱為西洋棋。國際象棋是奧林匹克及亞洲運動會單項項目之一，每年中華民國西洋棋協會會用比賽甄選國手代表國家出去比賽，普遍推廣國際象棋。世界棋聯更推動國際象棋進學校，目前所知中國大陸和巴西已是必修課程。本國際象棋課程從入門規則、棋子走法與子力價值出發，進一步學習易位、將軍與解將、將殺與和棋等觀念；並介紹一步殺、基本殺王技巧、吃過路兵與兵升變等進階內容。課程也涵蓋常用戰術（如串住、閃攻、X線攻擊等）、兵形與防守要點，並帶入經典開局與防禦，最後以比賽實作統整，提升學生策略思考、專注力與判斷力。<br>下國際象棋有如下優點:1.能提升專注力，觀察力，記憶力，想像力，在學習中培養自我控制意識，增強作事的計劃性和豐富的課餘生活。2.培養耐心，恆心，毅力。3.養成遵守紀律，禮儀，社交和正常的人格成長。 |                           |
|     | 2-9  | 用素描學造型             | 1-6 | 1685 | 250  | 12-16 |    | 素描用具       | 黃致萍     | 學習運用鉛筆與炭筆進行素描創作，培養孩子觀察力、增進圖面空間感知與圖像表現力，學習對事物的多方位賞析方式。  |                           |
|     | 2-10 | 動手動腦玩美術            | 1-2 | 1685 | 1500 | 12-15 |    |            | 黃瓊美     | 學基礎造型搭配複合媒材，培養孩子能獨立完成作品。作品創作內容包含動物、人、昆蟲等相關內容。  |                           |
|     | 2-11 | 綜合美術DIY            | 1-6 | 1685 | 1500 | 12-16 |    |            | 魏佩亭     | 藉著不同素材如：木器、油畫布、日本輕黏土、彩繪顏料...等，同時加上不同的媒材，讓孩子發揮，創作出繽紛可愛的作品。作品有：小巴貓吃蛋糕、水晶珠寶盒、小熊豬豬拔蘿蔔、星之卡比...等   |                           |
|     | 2-12 | 畫研社(新手體驗小班)        | 1-3 | 2650 | 500  | 8-20  |    |            | 吳彥霆     | 無限定中西技法形式,以老師豐富書畫創作經驗,帶動引領孩子,循序漸進、由淺入深,從構圖抓型到層次精繪,進而產出完整且得意的繪畫藝術作品~且配合比賽活動不定期於假日嘗試現場寫生訓練。  | 只限定1-3年級<br>會建議配備指定或同等級畫具 |
|     | 2-13 | 數位創作               | 6   | 1825 | 350  | 12    |    |            | 戴貝羽     | 透過平板、電腦、3D列印機...等數位科技工具，將天馬行空的想像力化為實體作品，一起探索數位創作的無限可能。   |                           |
|     | 2-14 | 兒童手工皂              | 4-6 | 1685 | 2500 | 12-18 |    | 自備手套、口罩及圍裙 | 陳弘展     | 本課程將帶領孩子循序學習多樣手工皂與清潔用品製作，內容包含經典皂款（普羅旺斯馬賽皂、小麥草滋養皂、蜂蜜迷迭香再生皂、蠶絲蛋白嫩膚皂、左手香安撫皂、薑心比心皂等），並進階挑戰多種創意造型與技法，如琉璃香氛皂、琉璃分層皂、香氛筆直分層皂、皂中皂（含可可筒模、團圓皂中皂）、3D立體視覺皂、大理石蛋糕皂與甜甜圈波堤皂等；同時也會製作實用清潔品，如超好洗洗碗精與清新洗手液，讓學員兼具生活實用與美感創作的樂趣。<br>內容彙整：1.認識各種手作清潔產品2.操作手作清潔產品的製作3.每堂課均可收到完整包裝之成品一份4.備註：a.蠶豆症體質者請勿參加。b.課程中操作精油相關產品及化工原料，上課者需自備手套、口罩及圍裙，並攜帶筆記本記錄上課重點。   | 請攜帶筆記本<br>記錄上課重點          |



|     |     |                    |     |      |              |       |    |         |         |   |                                |
|-----|-----|--------------------|-----|------|--------------|-------|----|---------|---------|---|--------------------------------|
| 星期三 | 3-A | 課後班A班（12:00~16:00） | 1~6 | 2229 | 1260<br>(暫定) | 1~15  | 18 |         | 本校師資群   | 作業習寫、團康、體能活動等生活照顧   |                                |
|     | 3-B | 課後班B班（16:00~17:30） | 1~6 | 1371 | 0            | 1~15  |    |         | 本校師資群   | 作業習寫、團康、體能活動等生活照顧   |                                |
|     | 3-C | 課後班C班（17:30~19:00） | 1~6 | 1371 | 0            | 1~15  |    |         | 本校師資群   | 作業習寫、團康、體能活動等生活照顧   |                                |
|     | 3-1 | W3羽球               | 1-6 | 1780 | 400          | 12-14 |    | 自備球拍    | 郭致宇     | 羽球基本訓練 握拍及基本平球、小球、挑球、向上擊球   |                                |
|     | 3-2 | W3桌球(初中階)          | 1-6 | 1930 | 200          | 12    |    | 自備球拍    | 陳紹鴻     | 桌球社團透過循序練習，培養孩子多面向能力：在身體素質方面，提升手眼協調、反應速度、心肺耐力與平衡感；在心智素養方面，強化專注力、抗壓性與自我紀律，並透過對戰與應變練習培養策略思維。課程內容：1.熟悉桌球比賽規則。 2.判斷桌球回擊技術的能力。<br>◎須具備能力：基本身體素質(協調性、反應速度、心肺耐力、平衡感)、心智素養(專注力、抗壓性、紀律性、策略思維)  |                                |
|     | 3-3 | 足球(中高)             | 3-6 | 1780 | 200          | 12-20 |    |         | 黃宥詳     | 足球，一項講究團體活動的運動，從中可以學習團隊分工合作的精神，我們以運動遊戲的方式引領小朋友訓練大肌肉及小肌肉發展，讓孩子們享受踢球的樂趣。<br>本次足球課程將由淺入深帶領學生認識足球規則與運動禮儀，並透過遊戲式熱身建立興趣與基本體能。課程重點包含協調與敏捷訓練、基本盤帶、短距離與三角形傳控球、停球技巧與 1v1／2v2 對抗等，以及多種射門練習。每堂課皆安排分組對抗或小組比賽，並穿插傳控球競賽、挑球競賽等活動，讓學生在實戰中提升技術、合作默契與比賽觀念，享受團隊運動的樂趣。 |                                |
|     | 3-4 | W3兒童跆拳道            | 1-6 | 1780 | 200          | 12-30 |    | 跆拳道服鞋   | 葉玟君.宋幸芳 | 學習跆拳道規則及精神、訓練踢腿技巧、演練套路品勢、增強體適能並建立防身概念。<br>◎建議選課對象：適合新生、舊生、各種色階。   | 道服可詢問教練採買建議                    |
|     | 3-5 | 畫研社(競賽作品進階大班)      | 4-6 | 2800 | 500          | 8-20  |    | 畫具      | 吳彥霆     | 無限定中西技法形式，以老師豐富書畫創作經驗，帶動引領孩子，循序漸進、由淺入深，從構圖抓型到層次精繪，進而產出完整且得意的繪畫藝術作品~且配合比賽活動不定期於假日嘗試現場寫生訓練。<br>◎須具備能力：只限定中高年級舊生，已有先前之課程經驗。  | 只限定 <u>中高年級舊生</u> ，已配備指定或同等級畫具 |
|     | 3-6 | 造型氣球社              | 1-6 | 1780 | 735          | 12-20 |    |         | 黃品寧     | 透過有趣的造型氣球培養學生動手操作的習慣與耐心，搭配由淺入深的教學內容讓學生們可以循序漸進輕鬆愉快的學習，再搭配課程教材讓學習可以發揮最大效益讓學習可以真的學到東西。   |                                |
| 星期四 | 4-A | 課後班A班（12:00~16:00） | 1~2 | 2229 | 1260<br>(暫定) | 1~15  | 18 |         | 本校師資群   | 作業習寫、團康、體能活動等生活照顧   |                                |
|     | 4-B | 課後班B班（16:00~17:30） | 1~6 | 1371 | 0            | 1~15  |    |         | 本校師資群   | 作業習寫、團康、體能活動等生活照顧   |                                |
|     | 4-C | 課後班C班（17:30~19:00） | 1~6 | 1371 | 0            | 1~15  |    |         | 本校師資群   | 作業習寫、團康、體能活動等生活照顧   |                                |
|     | 4-1 | 舞獅                 | 3-6 | 800  | 0            | 15-30 |    |         | 林俊勇     | 本校極具特色傳統藝術社團，藉由校內外展演與比賽，讓學生更能體悟傳統藝術之美，傳承文化民俗。獲教育局經費補助(補助不足部分由學生共同分擔)。   |                                |
|     | 4-2 | 籃球初階班              | 1-3 | 1780 | 200          | 12-20 |    |         | 許凱翔     | (一)推廣正當休閒活動，增進學生身心健康。(二)倡導生活與教育結合，建立合作樂群精神。<br>(三)寓教於樂從做中學，充實學生生活知能。  |                                |
|     | 4-3 | 籃球進階班              | 4-6 | 1780 | 200          | 12-20 |    |         | 蔡宗佑     | 依照學生程度傳授籃球基本動作運球、投籃、傳球、防守與團隊練習，打好基礎扎實的練習  |                                |
|     | 4-4 | W4羽球               | 1-6 | 1780 | 400          | 12-14 |    | 自備球拍    | 黃承哲     | 訓練學生學習應用接發球等技巧及了解打球規則，能與同伴合作學習、對打，以達健身快樂學習之目的。  |                                |
|     | 4-5 | W4桌球(進階)           | 3-6 | 1930 | 200          | 12    |    | 自備球拍    | 陳紹鴻     | 將以「技術精進＋實戰應用」為核心，課程包含：正反手攻防、擺短與搓球控制、發球與接發球變化、拉球與快攻連貫、步伐訓練與落點控制、旋轉判讀與應變，以及單打／雙打戰術與比賽規則。透過分組對練、情境對抗與小型競賽，提升穩定度、策略思考與臨場抗壓能力，讓學生打得更快、更準、更有自信。<br>◎須具備能力：發球、攻球、搓球等基本功與步法。  |                                |
|     | 4-6 | MV流行熱舞社            | 2-6 | 1780 | 0            | 12-15 |    |         | 宋明欣     | 透過流行舞步及老師風格編排，引導培養學生舞蹈能力，經由學習、練習到舞蹈成果驗收，使學生建立舞感及自信心。  |                                |
|     | 4-7 | 直排輪(初階)            | 1-6 | 1980 | 0            | 12-18 |    | 直排輪鞋、護具 | 陳國志     | 如何正確穿著裝備,如何爬起站立,如何正確跌倒,原地踏步,行進踏步,雙足滑行,如何雙足轉移重心交互推滑,原地畫葫蘆形,行進葫蘆滑,雙足扭動滑行,S蛇形滑行,單足站立練習,單足前進滑行,雙足蹲滑,弓步單邊推滑行(左右向)  |                                |
|     | 4-8 | STEM創意科研社          | 1-6 | 1780 | 3700         | 12-25 |    |         | 朱繼正     | 1.多采地球村：以校園為出發點，帶領學生從觀察植物、動物的生活現象，延伸到探索人類如何運用材料與感官來理解世界。透過觀察、實驗與探究，學生能體驗自然與科技的連結，培養科學探究與永續思考能力。<br>2.侏羅紀探險隊：化身小小古生物學家，探索恐龍化石、模擬挖掘現場，揭開恐龍滅絕之謎！<br>3.物理馬戲團：帶領孩子認識著名物理學家（伽利略、牛頓、阿基米德、帕斯卡等），透過遊戲與實驗體驗力學的奧妙，激發對科學的興趣與探究精神。                             |                                |
|     | 4-9 | 漫畫插圖開心學            | 1-6 | 1780 | 300          | 12-16 |    |         | 黃致萍     | 結合生活課題應用不同風格卡漫手法表現，運用不同媒材呈現漫畫在生活中不同的樣貌，發揮個人想像力及創造力，開啟孩子們創意思考之窗。   |                                |

|     |      |                    |     |      |             |       |    |          |         |   |                        |
|-----|------|--------------------|-----|------|-------------|-------|----|----------|---------|---|------------------------|
|     | 4-10 | 黏土繪本開心做            | 1-6 | 1780 | 2500        | 12-16 |    |          | 黃瓊美     | 用黏土製作出可用、可愛、可欣賞的小物，學習如何拆解物件與組合，並結合繪本與造型捏塑，培養孩子創造力及發揮想像力。  |                        |
|     | 4-11 | 畫研社(繪畫技法體驗班)       | 3-4 | 2800 | 500         | 8-20  |    | 畫具       | 吳彥霆     | 無限定中西技法形式,以老師豐富書畫創作經驗,帶動引領孩子,循序漸進、由淺入深,從構圖抓型到層次精繪,進而產出完整且得意的繪畫藝術作品~且配合比賽活動不定期於假日嘗試現場寫生訓練。   | 只限定3.4年級，會建議配備指定或同等級畫具 |
|     | 4-12 | 烏克蘭麗               | 1-6 | 1930 | 100         | 12    |    | 烏克蘭麗琴    | 羅友廷.陳妍鏞 | 藉由烏克蘭麗是個好上手的一項樂器，在學習中將會學到基本的音樂理論、音樂常識、烏克蘭麗的彈唱以及樂團合奏。隨著演奏能力和耳朵音感的進步，進而喜愛音樂並且學習聆聽各種不同類型的音樂，使得音樂可以在生活中陪伴著每位小朋友。  | 可詢問老師採買建議              |
| 星期五 | 5-A  | 課後班A班（12:00~16:00） | 1~4 | 1733 | 980<br>(暫定) | 1~15  | 14 |          | 本校師資群   | 作業習寫、團康、體能活動等生活照顧   |                        |
|     | 5-B  | 課後班B班（16:00~17:30） | 1~6 | 1067 | 0           | 1~15  |    |          | 本校師資群   | 作業習寫、團康、體能活動等生活照顧   |                        |
|     | 5-C  | 課後班C班（17:30~19:00） | 1~6 | 1067 | 0           | 1~15  |    |          | 本校師資群   | 作業習寫、團康、體能活動等生活照顧   |                        |
|     | 5-1  | W5羽球               | 1-6 | 1385 | 400         | 12-14 |    | 自備球拍     | 李冠逸     | 基本體能訓練、基本動作練習、羽球規則講解、簡易比賽   |                        |
|     | 5-2  | W5桌球(進階)           | 5-6 | 1800 | 200         | 10    |    | 自備球拍     | 陳紹鴻     | 將以「技術精進＋實戰應用」為核心，課程包含：正反手攻防、擺短與搓球控制、發球與接發球變化、拉球與快攻連貫、步伐訓練與落點控制、旋轉判讀與應變，以及單打／雙打戰術與比賽規則。透過分組對練、情境對抗與小型競賽，提升穩定度、策略思考與臨場抗壓能力，讓學生打得更快、更準、更有自信。<br>◎須具備能力：能有效掌握桌球基本技術與知識，理解比賽規則，並能制定與執行簡單戰術。  |                        |
|     | 5-3  | 飛盤(初階)             | 3-6 | 1385 | 200         | 12-20 |    |          | 林誌陞     | 飛盤爭奪賽（Ultimate），又稱終極飛盤；是一種將美式足球概念結合到飛機的體育運動，是一種非肢體接觸性的運動。飛盤透過空手跑動和定點傳接飛盤來移動，並以接盤手進入達陣區取得分數。   |                        |
|     | 5-4  | W5兒童跆拳道            | 1-6 | 1385 | 200         | 12-30 |    | 跆拳道服、鞋   | 葉玟君.宋幸芳 | 學習跆拳道規則及精神、訓練踢腿技巧、演練套路品勢、增強體適能並建立防身概念。<br>◎建議選課對象：適合新生、白帶、黃帶、黃藍、藍帶。   | 道服可詢問教練採買建議            |
|     | 5-5  | W5鈴極限扯鈴社           | 1-6 | 1385 | 0           | 12-15 |    | Fly飛漾單培鈴 | 扯鈴專長教師  | 藉由闖關的形式學習扯鈴的技巧，讓學生體驗扯鈴的樂趣也讓學生了解傳統民俗的文化。   |                        |
|     | 5-6  | 象棋                 | 2-6 | 1385 | 120         | 12-16 |    |          | 呂昆霖     | 以輕鬆有趣的方式學習象棋，並訓練思考的方法，課堂中也透過象棋的歷史故事與古譜名局，使小朋友學習下棋的方法與技巧。  |                        |
|     | 5-7  | 圍棋社                | 1-6 | 1385 | 300         | 12-20 |    |          | 吳再發     | 棋盤上的千變萬化，帶給孩子充分的思考練習，學習如何判斷與取捨。<br>本圍棋課程將從基礎入門開始，帶領學生認識棋盤、棋子、基本規則與對弈禮節，並建立「氣」與吃子等核心觀念。課程循序教授多種實用技巧與戰術，包括叫吃與雙叫吃、不同吃棋方式、打劫規則、征子手段，以及連接自己、切斷對方的要領；並進一步學習判斷棋子死活的關鍵「眼位」概念、緊張刺激的比氣技巧，以及更有效率的圍地方法（如兔子跳、小鳥飛等進階戰法），同時介紹安全做活與回家的技術（夾、扳、渡）。學期中安排期中測驗驗收學習成果，期末舉辦正式比賽，最後再完整複習全學期重點，讓孩子在實作對弈中提升棋力、自信與專注力。 |                        |
|     | 5-8  | 建築STEAM-袖珍木工小屋     | 3-6 | 1385 | 1400        | 12-20 |    |          | 謝佳勳     | 由製作有趣、療育的創藝小屋，學習計算尺寸，了解建築基礎架構並運用技術工具，在過程中感受到STEAM知識的原理並學會應用，增加手眼的協調力、培養美的感受力。孩子們不僅能自信地展示他們的微型小屋，共同探索創意的無限可能性。   |                        |
|     | 5-9  | 花植美感培育社            | 1-6 | 1385 | 2000        | 12-20 |    |          | 林炫良     | 以植物與花卉作為主題，導入美感教育，讓學生對植物有更多不同的視野與認識。課程內容將會使用不同的媒材：乾燥花、永生花、鮮花、押花、毛根棒花、黏土仿真花、彩繪花卉等，並搭配不同資材(如相框、藤圈、浮油花品、飾品、卡片等)做成各種美好作品，多重角度體驗花植職人的日常。   |                        |