

臺北市松山區民族國民小學 115 年度小小說書人比賽辦法

壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署補助國民中小學閱讀推動計畫作業要點。
- 二、臺北市國民小學推動兒童深耕閱讀工作計畫 112 年度-115 年度四年計畫。

貳、目標

- 一、培養兒童自主學習力，提升雙閱讀素養；推廣雙語閱讀風氣，擴展學生閱讀觸角。
- 二、透過大量閱讀及豐富、多元、活潑之閱讀推廣活動，激發閱讀興趣。
- 三、充實兒童閱讀資源，提供多元學習閱讀素材。

參、參加對象：

- 一、全校 1-6 年級學生
- 二、國語組、原住民族議題組：每班至多報名 3 組，可跨班，可跨年齡，參賽人數以 3 人為限。如有混齡參賽情形，以參賽成員年級占多數的組別為報名依據，例如：3 名參賽者分別為三年級、四年級及五年級，報名組別為中年級組。若成員數相同，以最高年級者為報名依據，例如：一年級、五年級各 1 名，報名組別為高年級組。
- 三、英語組：限中、高年級學生參加，參賽人數以同班 5 至 10 人為限(不得以能力分班方式報名)。
- 四、各組別每生限各報名 1 組，每組指導教師至多 2 人。

肆、徵件說明：

本校 115 年度小小說書人比賽作品之內容規範說明如下：

- 一、國語組、英語組：不限。
可取材自各類型作品，如人物傳記、新聞時事、改編或自創(含現成讀物、音樂、戲劇、影音等)。亦可用閱讀推薦角度，發揮創意推薦作品或人物，如:推薦閱讀小王子的理由。
- 二、原住民族議題組：原住民族相關文化議題，參賽者身分及使用語言不限。
取材內容與原住民族文化相關即可，如神話故事、服裝圖騰、建築工藝等。亦可用閱讀推薦角度，發揮創意推薦原住民各族作品或人物。

伍、比賽方式：

- 一、作品時間：表演時間總時間限制為 3 分 30 秒至 5 分 30 秒；超過時間或時間不足者，不予評分，僅頒發參加獎。
- 二、內容應避免與歷年送件之得獎作品有雷同或相似之處，經查屬實作品將酌情扣分。
- 三、國語組、原住民族議題組說書內容可視故事需求夾雜多種語言，英語組說書內容則限定使用英語。
- 四、作品內容採原創方式，禁止使用任何人工智慧(AI)工具創作，若作品涉及違反著作權、查證使用 AI 創作或其他法律規範，作者須自負完全法律責任，一經檢舉則取消得獎資格。

陸、活動流程：

- 一、報名日期：2 月 23 日(一)~3 月 13 日(五) 16:00 前 繳交【附件 1—國語組報名表】、【附件 2—原住民族議題組報名表】或【附件 3—英語組報名表】至教務處教學組，逾時恕不受理。
- 二、抽籤時間、地點：3 月 17 日(二) 10:10 各組代表至本校一樓「會議室」現場抽籤。

三、比賽場地公告時間：3月17日(二) 10：30。

四、比賽時間：3月24日(二) 12：40開始。

五、為求比賽過程公允，避免選手受到干擾，比賽過程將由學校全程錄影。比賽進行當中，除各班選手、評審老師及工作人員，其他人不得在比賽現場。

六、評審：聘請校內老師擔任評審，各年段作品依特優、優選、佳作等獎項；擇優4組錄取代表本校參加臺北市小小說書人比賽(低年級擇優1至2組、中年級擇優1至2組、高年級擇優1至2組)。

柒. 評分方式：

一、說書技巧 40%：流暢清晰、語調生動、肢體展現、說書的戲劇性、臉部表情。

二、故事內容 20%：來源適切性、選書、創新深度、內容富教育性與啟發性。

三、情感表現 20%：語音饒富情感喜怒哀樂的情緒。

四、輔助道具 20%：善用各項道具、服裝及情境布置，增添說書效果。

捌、獎勵：每組特優、優選、佳作頒發獎狀並於朝會時間公開表揚。

玖、本計畫呈報校長核可後實施，修正時亦同。

小小說書人比賽注意事項

112年2月18日修正

- 一、說故事時間為**3分30秒至5分30秒**。3分30秒時響鈴一次，5分鐘響鈴2次，超過時間或時間不足者，不予評分，僅頒發參加獎。
- 二、比賽現場備有電腦，可播放音樂；表演區不設講台，為平整地面。
- 三、為了禮貌和公平起見，上台記得向評審和在場的工作人員作自我介紹，但請不要介紹自己的校名、班級和組員姓名，只需簡單問候：「老師、各位同學大家好，我(們)是編號○○號…」。
- 四、參賽同學佈置完道具後，請說「各位老師好，我(們)是編號○○號……」即開始計時。結束時，請說「謝謝大家！」即停止計時。
- 五、參賽同學請由後門進去，前門出去，參賽者表演完後由計時老師負責引導至前門離開，此時，負責催場的老師則帶領預備的同學由後門進入，**結束出場時請勿大聲喧嘩**，以免影響比賽進行。
- 六、比賽時，參賽場地除參賽學生、評審老師、工作人員外，家長及其他教師請離開比賽現場。
- 七、結束比賽的組別，必須離開現場。
- 八、請各組在預計時間**前15分鐘**，準時到達預備場地，安靜等候工作人員唱名，被唱名的班級請在預備場地的講台上等候，**唱名3次未到**，取消比賽資格。
- 九、比賽期程表

階段	時間	地點
1. 報名	2月23日(一)~3月13日(五)16:00前	教務處 教學組
2. 抽籤	3月17日(二) 10:10	會議室
3. 比賽場地公告	3月17日(二) 10:30	抽籤現場同步公告
4. 參賽者到場	3月24日(二) 12:30	競賽場地
5. 比賽開始	3月24日(二) 12:40	競賽場地
6. 成績公佈	3月25日(三) 16:00	校網首頁

【附件 1—國語組報名表】

臺北市松山區民族國民小學 115 年度小小說書人校內競賽 【國語組】報名表

作品名稱 【國語組】			報名組別 (圈選)	<input type="checkbox"/> 低年級組 <input type="checkbox"/> 中年級組 <input type="checkbox"/> 高年級組
			編號(勿填)	
主要說書人(最多為限 3 人)		指導老師【簽名】	適用領域	
___ 年 ___ 班 _____		(1)	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 其他：_____	
___ 年 ___ 班 _____		(2)		
___ 年 ___ 班 _____				
取材來源 (請填寫實際 取材來源 欄位不夠 請自行加)	圖書		出版社	
	影音		ISBN	
	戲劇		發行者	
內容摘要 (300 字為限) 能簡單扼要敘述 故事的情節、自 述表演特色等				

※2 月 23 日(一)~3 月 13 日(五)下午 16:00 前，請擲交教務處教學組，逾時恕不受理，謝謝！

【附件 2—原住民族議題組】

臺北市松山區民族國民小學 115 年度小小說書人校內競賽 【原住民族議題組】 報名表

作品名稱 【原住民族 議題組】			報名組別 (圈選)	<input type="checkbox"/> 低年級組 <input type="checkbox"/> 中年級組 <input type="checkbox"/> 高年級組
			編號 (勿填)	
主要說書人(最多為限 3 人)		指導老師【簽名】	適用領域	
____ 年 ____ 班 _____		(1)	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 其他：_____	
____ 年 ____ 班 _____		(2)		
____ 年 ____ 班 _____				
取材來源 (請填寫實際 取材來源 欄位不夠 請自行加)	圖書		出版社	
	影音		ISBN	
	戲劇		發行者	
內容摘要 (300 字為限) 能簡單扼要敘述 故事的情節、自 述表演特色等				

※2 月 23 日(一)~3 月 13 日(五)下午 16:00 前，請擲交教務處教學組，逾時恕不受理，謝謝！

【附件 3—英語組報名表】

臺北市松山區民族國民小學 115 年度小小說書人校內競賽 【英語組】報名表

作品名稱 【英語組】					報名組別 (圈選)	<input type="checkbox"/> 中年級組 <input type="checkbox"/> 高年級組
					編號 (勿填)	
主要說書人(5 至 10 人)				指導老師 【簽名】	適用領域	
____年____班				(1)	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 其他：_____	
				(2)		
取材來源 (請填寫實際 取材來源 欄位不夠 請自行加)	圖書				出版社	
	影音				ISBN	
	戲劇				發行者	
內容摘要 (300 字為限) 能簡單扼要敘述 故事的情節、自 述表演特色等						

※2 月 23 日(一)~3 月 13 日(五)下午 16:00 前，請擲交教務處教學組，逾時恕不受理，謝謝！